

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Kamalayan sa mga Emosyong Nararamdaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga emosyong nararamdaman.	1. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagninilay sa kamalayan sa mga emosyong nararamdaman, kilos, pag-iisip, at reaksiyon ng katawan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga indikasyon ng pagkakaroon ng kamalayan sa mga emosyong nararamdaman</li> <li>b. Napatutunayan na ang emosyong nararamdaman ay nakatutulong upang lubos na makilala ang sarili at makatugon nang wasto sa mga nararamdaman sa bawat situwasyon tungo sa pagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa kapuwa</li> <li>c. Naipakikita ang pagkilala sa mga emosyong nararamdaman</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagkilala sa mga emosyong nararamdaman upang malinang ang maingat na paghusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang positibong pananaw gabay ang pamilya.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya</p> <p>a. Nailalarawan ang positibong pananaw gabay ang pamilya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw gabay ang pamilya ay may impluwensiya sa kalusugang pangkaisipan at pangkatawan, na nagsisilbing kanlungan sa lahat ng panahon at ito ang naglilalang ng katatagan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga gawain na nagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagkilos na nagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pakikipagkapuwa- tao	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkapuwa-tao.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at wastong pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</p> <p>a. Nailalarawan ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pakikipagkapuwa-tao ay nakaugat sa kalikasan ng tao bilang panlipunang nilalang at naglilinang ng kaniyang kaganapan bilang tao sa pamamagitan ng paglilingkod sa kapuwa na indikasyon ng pagmamahal</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuw**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pananampalataya Bilang Gabay sa Pag-iingat sa Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananampalataya bilang gabay sa pag-iingat sa sarili.	4. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iwas sa mga gawain at ugnayan na nakasasama sa katawan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pananampalataya bilang gabay sa pag-iingat sa sarili ay pagpapanatili ng ugnayan sa Diyos at pagtiyak upang lubos na mapahalagahan ang buhay at makamit ang layunin ng kaniyang pagkalikha</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay (Respect for life)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Sariling Paraan ng Pagdakila sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos.	<p>5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagpapahayag ng mga papuri at kabutihan ng Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos ay pagkilala sa Kaniya at pagpapasalamat sa lahat ng mga biyayang tinatamasa</p> <p>c. Nakapaglalatap ng mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pamumuhay ng Payak Bilang Pansariling Pag-iingat sa Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamumuhay nang payak bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan.	6. Nakapagsasanay ng kapayakan sa pamamagitan ng pagbibigay-prioridad sa mga pangangailangan kaysa sa kagustuhan  a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan b. Nahihinuha na ang payak na pamumuhay at wastong pagkunsumo ay kailangan bilang pakikiisa ng tao sa pag-iingat sa kalikasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan upang malinang ang kapayakan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kapayakan (Simplicity)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Sariling Pag-iimpok at Pagtitipid Upang Makatulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan.	<p>7. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing nagtatampok ng pagtitipid at pag-iimpok upang makatulong sa pamayanan (hal. pagbibigay ng mga lata, bote, pahayagan na maaaring ibenta)</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ay aktibong pakikibahagi sa pagpapabuti ng kalagayan ng mga mamamayan at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Tungkulin ng Pamilya sa Edukasyon ng Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bata.	<p>1. Nakapagsasanay sa pagiging masipag sa pamamagitan ng paggawa hanggang matapos ang mga itinakdang gawain sa pag-aaral sa kabila ng mga hamon/limitasyon</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bawat bata</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bata ay paunlarin ang mga kaalaman, kasanayan, at pagpapahalaga ng bawat bata tungo sa matagumpay at makabuluhang buhay na ginagabayan ng katotohanan at kabutihan</p> <p>c. Nailalapat ang mga tungkulin sa sariling edukasyon bilang pagtugon sa tungkulin ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa sariling edukasyon bilang pagtugon sa tungkulin ng pamilya upang malinang ang pagiging masipag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masipag (Industrious)</b>	



**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Pagsubok sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pagsubok sa pamilya.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng pagtataglay ng positibong pananaw sa buhay at pagtulong sa sarili na malampasan ang mga pinagdaraanang pagsubok</p> <p>a. Natutukoy ang mga pagsubok sa pamilya</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga pagsubok sa pamilya ay kailangang unawain at matanggap upang magsilbing inspirasyon at gabay sa hinaharap</p> <p>c. Nakapaglalapat ng mga wastong pagtugon sa mga nararanasang pagsubok sa pamilyang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon sa mga nararanasang pagsubok sa pamilyang kinabibilangan upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagbibigay-halaga sa Kabutihang Dulot ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbibigay-halaga sa kabutihang dulot ng pamilya.	3. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng palagiang pagdiriwang ng mga munting tagumpay na nakamit sa tulong ng mga positibong katangian ng pamilyang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala sa mga kabutihang dulot ng pamilya sa sarili</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagbibigay-pansin at halaga sa kabutihang dulot ng pamilya ay nakatutulong upang lubos na maunawaan ang sarili</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagbibigay-halaga sa mga kabutihang dulot ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagbibigay-halaga sa mga kabutihang dulot ng pamilya upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagiging Mapagpasalamat sa Diyos sa Tulong ng Pamilya at Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging mapagpasalamat sa Diyos sa tulong pamilya at kapuwa.	4. Naisasabuhay ang pagiging mapagkumbaba sa pamamagitan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa bilang indikasyon ng pasasalamat sa Diyos <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pasasalamat sa Diyos mula sa natutuhan sa pamilya at kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagiging mapagpasalamat sa Diyos sa tulong ng pamilya at kapuwa ay pagkilala sa biyayang tinatamasa</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pasasalamat sa Diyos na natutuhan mula sa pamilya at kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang-mga paraan ng pasasalamat sa Diyos na natutuhan mula sa pamilya at kapuwa upang malinang ang pagiging mapagkumbaba.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagkumbaba (Humility)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagkilala sa Presensiya ng Diyos sa Loob ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya.	5. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa kinabibilangang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga situwasyon na indikasyon ng presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya ay makikita sa kapayapaan, katatagan at pagmamahalan sa loob ng pamilya</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya upang malinang ang pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 8**

**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
<p>6. Mga Tugon ng Pamilya sa mga Pangangailangang Pisyolohikal na may Pagsasaalang-alang sa Kalikasan</p>	<p>Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan.</p>	<p>6. Nakapagsasanay sa pagiging mapamaraan (<i>resourceful</i>) sa pamamagitan ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain nang may pagsasaalang-alang sa kalikasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal ( hal. pagtanim ng gulay, pagbuburo, at iba pang kaugnay na gawain)</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga tugon ng pamilya sa mga pangagailangang pisyolohikal gaya ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain, bilang pinagkukunan ng pagkain ay paraan upang matugunan ang kanilang pangangailangan gamit ang kakayahan at taglay na resorses.</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagtugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan</li> </ul>
<p><b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b></p>	<p>Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan upang malinang ang pagiging mapamaraan.</p>	
<p><b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b></p>	<p><b>Mapamaraan (Resourceful)</b></p>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Paggunita ng Pamilya sa mga Makasaysayang Pagdiriwang	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang.	7. Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng paghahalaw ng mga virtue na ipinakita ng mga bayani at nasasalamín sa mga makasaysayang pagdiriwang  a. Nakakikilala ng mga paraan sa paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang b. Naipaliliwanag na ang paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang ay nakapagpapaunlad ng kamalayan sa mga kabayanihan ng mga magiting na Pilipino at mahahalagang pangyayari upang bigyang-pugay ang mga ambag ng mga ito sa bansa c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng paggunita ng pamilyang kinabibilangan sa mga makasaysayang pagdiriwang ayon sa kanilang kakayahan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling mga paraan ng paggunita ng pamilyang kinabibilangan sa mga makasaysayang pagdiriwang ayon sa kanilang kakayahan upang malinang ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo (Nationalism)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Kadalisan sa Salita at Gawa sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kadalisan sa salita at gawa sa pakikipagkapuwa.	<p>1. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng pagtutugma ng salita at kilos ayon sa damdamin at iniisip ngkapuwa na may pagsasaalang-alang sa kahihinatnan nito</p> <p>a. Natutukoy ang mga paglabag sa pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa (hal. pagsisinungaling, hindi pagtupad sa pangako at tungkulin)</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang kadalisan sa salita at gawa sa pakikipagkapuwa ay patunay ng pagkakaroon ng pananagutan sa katotohanan at mabuting konsensiya, na ang layunin ay ibigay sa kapuwa ang nararapat bilang paggalang sa kaniyang dignidad</p> <p>c. Nailalapat ang mga kilos ng pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos ng pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa upang malinang ang pagiging matapat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matapat (Honest)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamamahala ng ugnayan sa panahon ng hindi pagkakaunawaan sa kapuwa.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga paraan ng positibong pagpapayapa ng isip at damdamin</p> <p>a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pamamahala ng ugnayan sa panahon ng hindi pagkakaunawaan sa kapuwa ay mahalaga para maisalba ang mabuting ugnayan at mapairal ang kahinahunan upang makaiwas mula sa mga hindi inaasahang kahihinatnan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kung may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	



**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Ham**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Positibong Pananaw sa Seksuwalidad ng Sarili at Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa positibong pananaw sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng panghihikayat sa mga kamag-aral na isabuhay ang positibong pananaw sa seksuwalidad  a. Nakakikilala ng iba't ibang pananaw sa seksuwalidad b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa ay mahalaga sa pagbuo ng sariling pagkakakilanlan at paggalang sa kapuwa c. Nakapaglalatap ng mga paraan sa pagpapanatili ng positibong pag-iisip tungkol sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagpapanatili ng positibong pag-iisip tungkol sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba sa Paniniwala o Relihiyon	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon.	4. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na pagtugon kapag pinag-uusapan ang mga pagkakaiba-iba sa paniniwala ng iba't ibang paniniwala o relihiyon  a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba sa paniniwala o relihiyon b. Napatutunayan na ang pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon ay pagtitiyak ng mapayapang pamumuhay kasama ang ibang tao c. Nakapaglalatap ng mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba sa paniniwala o relihiyon upang malinang ang pagiging magalang	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagkalinga sa Kapuwa Bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya.	5. Naisasabuhay ang pagiging mapaglingkod sa pamamagitan ng pagkalinga sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagmamahal sa Diyos at pagtupad sa tungkuling maglingkod sa kapuwa</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapaglingkod.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapaglingkod (Servitude)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pangangalaga sa mga Hayop Katuwang ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa.	6. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagbibigay ng kailangang resorses ng mga ito ayon sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa ay aktibong pakikibahagi bilang mabuting katiwala ng mga nilikha ng Diyos</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa na ang Pilipino ay kapuwa mamamayan ng daigdig.	<p>7. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa ibang lahi kung may pagkakataon o pakikisangkot sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat</p> <p>a. Natutukoy ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig</p> <p>b. Nahihinuha na ang mga Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig ay may katangi-tanging paraan ng pagkalinga sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng lahi at may kakayahang makiisa sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat</p> <p>c. Naipakikita ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan.	<p>1. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga sariling pananaw sa mga pangyayari sa bayan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan ay makatutulong sa pagtupad sa mga sariling tungkulin sa bayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan upang malinang ang maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Paggamit ng Kalayaan sa Mapanagutang Pagsunod sa mga Alituntunin sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan.	2. Nakapagsasanay ng nasyonalismo sa pamamagitan ng kahandaan sa kahihinatnan ng mga sariling pasiya o kilos sa kapuwa mamamayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan</li> <li>b. Natutuklasan na ang paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin ay may kaakibat na tungkuling piliin at gawin ang mabuti para sa bayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan ayon sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan ayon sa kaniyang kakayahan upang malinang ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Nasyonalismo (Nationalism)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Makataong Pakikipag-ugnayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglinang ng makataong pakikipag-ugnayan.	3. Nakapagsasanay sa pagiging patas sa pamamagitan ng walang paghuhusgang pakikipag-ugnayan sa kanila at pagkilala sa pagkakaiba-iba at pagkakatulad sa pagtupad sa kanilang tungkulin sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan ay nagpapakita ng patas na pakikitungo (<i>fair treatment</i>) sa kapuwa anuman ang kanilang kasarian, kakayahan, katayuan sa buhay, relihiyon o paniniwala, at ideyolohiya bilang paggalang sa kanilang dignidad</li> <li>c. Naisasakilos ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang makataong pakikipag-ugnayan upang malinang ang pagiging patas.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagiging patas (Fairness)</i></b>	



**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagtupad sa mga Gampanin ng Kinabibilangang Relihiyon o Paniniwala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala.	4. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagkukusang maging bahagi ng mga gawain ng relihiyon o paniniwalang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala</li> <li>b. Nakapagpapatibay na ang pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala ay mapagkukunan ng inspirasyon, pag-asa at karunungan sa pamumuhay sa bayan</li> <li>c. Nakikibahagi sa pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagiging Bukas-palad sa Kapuwa Bilang Salamin ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa kapuwa gamit ang sariling oras, talento o resorses <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya ay pagtugon sa tungkuling ibahagi ang mga kaloob ng Diyos nang may pagsasaalang-alang sa pangangailangan ng kapuwa</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapagbigay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagbigay (Generosity)</b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman ( <i>Endangered Species</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon ng mga mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ).	6. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa ng wastong pag-iingat sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon ng mga mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (<i>endangered species</i>)</li> <li>b. Nahihinuha na ang pagtugon ng mga mamamayan sa pangangalaga sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (<i>endangered species</i>) ay pagtiyak ng kaligtasan at pagpapanatili ng balanse ng kalikasan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon ng mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (<i>endangered species</i>)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon ng mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ) upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay (Respect for life)</b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pakikilahok ng Pamilya sa mga Gawaing Pangkapayapaan ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan.	<p>7. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga programa na maaaring lahukan ng pamilya na tumutugon sa kapayapaan at kaligtasan ng mamamayan</p> <p>a. Natutukoy ang mga kilos ng pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ay nakatutulong sa pagpapanatili ng pagtutulungan, pagkakaisa at katiwasayan ng bayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling tungkulin sa pakikilahok ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin sa pakikilahok ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	