

**EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN (EPP)
GRADE 5**

QUARTER I - INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<i>Netiquette</i>	naipapamalas ang pag-unawa sa mga panuntunan ng <i>netiquette</i>	1. natatalakay ang mga panuntunan ng netiquette sa paggamit ng Internet
Paggamit ng <i>web browser</i> at <i>search engine</i>	naipamamalas ang pag-unawa sa paggamit ng <i>web browser</i> at <i>search engine</i>	2. nakikilala ang mga uri ng web browser at mga bahagi nito 3. nagagamit ang search engine sa ligtas at responsableng pamamaraan
<i>E-Mail</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>e-mail interface</i> • <i>attaching files</i> • <i>sending email</i> 	naipamamalas ang pag-unawa sa paggamit ng <i>E-Mail</i>	4. nakapagpapadala ng mensahe gamit ang <i>E-Mail</i> sa ligtas at responsableng pamamaraan
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naipapakita ang paggamit ng web browser, search engine, at <i>E-Mail</i> sa ligtas at responsableng pamamaraan	
<i>Word Processing Software</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bullets and Numbering</i> • <i>Inserting and formatting illustrations (shapes, images, smart art)</i> • <i>inserting and formatting tables</i> 	naipamamalas ang pag-unawa sa paggamit ng <i>productivity software</i>	5. nakagagawa ng word document na may <i>images, shapes, smartarts, tables at page background</i>
<i>Presentation Software</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>animations</i> • <i>transitions</i> • <i>inserting and formatting audio and video</i> 		6. nakagagawa ng slide presentation na may <i>animation, transition, audio, at video</i>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<i>Desktop Publishing Software</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>page design</i> • <i>layout borders and accents</i> 		7. nakagagawa ng <i>desktop publishing document</i> gamit ang <i>page design, layout, at building block</i>
<i>Spreadsheet Software</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic Functions</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>SUM</i> ▪ <i>AVERAGE</i> ▪ <i>MIN</i> ▪ <i>MAX</i> ▪ <i>COUNT</i> 		8. nakagagawa ng <i>spreadsheet</i> na may <i>basic functions</i>
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng iba't ibang dokumento gamit ang <i>productivity tools</i>	
<i>Block Coding</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>User interface</i> • Iba't ibang uri ng <i>block codes</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>events block codes</i> ▪ <i>motion block codes</i> ▪ <i>sound block codes</i> ▪ <i>looks block codes</i> ▪ <i>Backdrops</i> 	naipamamalas ang pang-unawa sa paggamit ng <i>block codes</i>	9. nakikila ang <i>user interface</i> ng <i>Block Coding</i> 10. nagagamit ang <i>events, motion, sound, looks, at backdrops block codes</i>
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng <i>animations</i> o <i>games</i> gamit ang <i>block coding</i>	

GRADE 5
QUARTER II - AGRICULTURE AND FISHERY ARTS (AFA)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<p>Kahulugan ng <i>animal production</i> at mga sangay nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poultry Animals</i> • <i>Livestock Animals</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Swine</i> • <i>Small Ruminants</i> • <i>Large Ruminants</i> 	<p>naipamamalas ang pang-unawa sa maingat na pangangalaga, pagpaparami, pag-aani, pag-iimbak at pagbebenta ng <i>poultry animals</i> sa masistemang pamamaraan bilang isang kapaki-pakinabang at mapagkakakitaang gawain</p>	<p>1. natatalakay ang kahulugan ng <i>animal production</i> at mga sangay nito</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan at kabutihang dulot ng pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa natural na pamamaraan • Kahalagahan sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> <ul style="list-style-type: none"> • Karagdang Kita • Hanapbuhay • Pagkain • Kabutihang dulot ng pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa mga tao • Nakapaghubog ng kagandahang asal (kasipagan, masigasig, at pagkamalikhain) • Libangan • Kabutihang dulot ng pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa kapaligiran/kalikasan <p>Pinagkukunan ng natural na pataba</p>		<p>2. natatalakay ang kahalagahan at kabutihang dulot sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa natural na pamamaraan</p>
<p>Mga piling batas, lokal na ordinansa, at mga ahensya ng gobyerno at <i>non-government organization</i> (NGOs) sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i></p>		<p>3. naipaliliwanag ang mga piling batas, lokal na ordinansa, at mga ahensya ng gobyerno at <i>non-government organization</i> (NGOs), at</p>

<p>CONTENT</p>	<p>CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p>LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mga piling batas <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organic Agriculture Act 2010</i> • <i>Portion from RA 10068</i> • <i>Local Ordinances</i> • Mga ahensya ng gobyerno at <i>non-government organization</i> (NGOs), serbisyong kanilang naibibigay sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Department of Agriculture (DA)</i> • <i>Bureau of Animal Industry (BAI-DA)</i> • <i>National Swine and Poultry Research and Development Center (NSPRDC)</i> • <i>Veterenarian Office</i> • <i>Department of Environment and Natural Resources (DENR)</i> • <i>Department of Trade and Industry (DTI)</i> • <i>Department of Labor and Employment (DOLE)</i> • <i>Department of Science and Technology (DOST)</i> • <i>Technical Education and Skills Development Authority (TESDA)</i> • <i>Food and Agriculture Organization (FAO)</i> 		<p>serbisyong naibibigay sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i></p>
<p>Mga taong nagtagumpay sa pag-alaga ng <i>poultry animals</i> at ang mga katangiang taglay nila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga tao sa pamayanan/sa buong bansa na naging matagumpay sa pag aalaga ng <i>poultry animals</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Leo Aldueza San Jose Batangas manok at itlog</i> 		<p>4. nakikilala ang mga tao sa pamayanan/buong bansa na nagtagumpay sa pag-alaga ng <i>poultry animals</i> at ang mga katangiang taglay nila</p>

<p>CONTENT</p>	<p>CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p>LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Albert Dwight Tamayo Masbate poultry layer farming</i> ▪ <i>Chito Suarez Trinidad Bohol balut at sisiw supplier</i> ▪ <i>Former Secretary Emmanuel Pinol Bukidnon native chicken</i> ▪ <i>Leo Sungkip Davao City itik at pato</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mga katangian na dapat taglayin upang maging matagumpay sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>malakas ang loob</i> ▪ <i>masipag</i> ▪ <i>matapat</i> ▪ <i>masigasig</i> ▪ <i>mapamaraan</i> ▪ <i>matatag</i> ▪ <i>determinado</i> 		
<p>Mga salik na dapat isaalang-alang sa sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa natural na paraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaalaman at kakayahan ng mag-aalaga ng <i>poultry animals</i> • pagpili ng lugar na pag-aalagaan • target market o client • selection o pagpili ng magandang uri at culling o pagpili ng mababang uri • mga kagamitan at kasangkapan sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> at paggamit nito 		<p>5. natatalakay ang mga salik na dapat isaalang-alang sa sa pag-aalaga ng <i>poultry animals</i> sa natural na paraan</p>

<p>CONTENT</p>	<p>CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p>LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mga hakbang sa natural na pag-aalaga ng poultry animals <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>free range o pagala</i> ▪ <i>intensive o nasa kulungan</i> <p><i>combination ng free range at intensive</i></p>		
<p>Mga karaniwang uri at lahi ng <i>poultry animals</i> na makikita sa pamayanan na maaaring alagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pugo ▪ manok ▪ pato/itik/bibe ▪ pabo ▪ gansa 		<p>6. natatalakay ang mga karaniwang uri at lahi ng <i>poultry animals</i> na makikita sa pamayanan na maaaring alagaan</p>
<p>Mga karaniwang sakit, sanhi, palatandaan, pamaraan sa pag iwas at panlunas sa mga sakit ng <i>poultry animals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Avian Flu</i> ▪ <i>Pneumonia</i> ▪ <i>Fowl pox</i> ▪ <i>Enteritis</i> ▪ <i>Pullorosis</i> <p>Paghahanda ng natural na gamot o medisina bilang panlunas sa karaniwang sakit</p>		<p>7. natatalakay ang mga karaniwang sakit, sanhi, palatandaan, pamaraan sa pag iwas at panlunas sa mga sakit ng <i>poultry animals</i></p>
<p>Pag-aalaga at pangangasiwa ng <i>poultry animals</i> sa natural na pamamaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • pabahay at pasilidad • iba't ibang uri ng pabahay • iba't ibang pasilidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>stock density</i> ▪ pagalaan 		<p>8. naisasagawa ang pag-aalaga at pangangasiwa ng <i>poultry animals</i> sa natural na pamamaraan</p>

<p>CONTENT</p>	<p>CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p>LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pastulan • uri ng pagkain (<i>grains and forage</i>) • pamamaraan ng pagpapakain • mga posibleng panganib sa pag-aalaga • bitamina • pagsugpo sa sakit ng <i>poultry animals</i> <p><i>waste management</i></p>		
<p>Pag-aani ng alagang <i>poultry animals</i> at mga produkto nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • batayan ng mga aanihing alagang <i>poultry animals (broilers)</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ edad o gulang ▪ sukat ▪ timbang • paghuli ng alagang <i>poultry animals</i> • <i>grading o sorting</i> ng mga itlog <p>paraan ng pag-iimbak ng <i>poultry animals</i> at produkto nito</p>		<p>9. natatalakay ang pag-aani ng alagang <i>poultry animals</i> at mga produkto nito</p>
<p>Pagbebenta ng inaning <i>poultry animals</i> at produkto nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • mga paraan na maaaring gamitin sa pagbebenta ng alagang <i>poultry animals</i> • dami ng ibebenta <ul style="list-style-type: none"> ▪ tingian ▪ maramihan • <i>advertisement</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>flyers/brochures</i> ▪ <i>online</i> • <i>modality</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>online (live) selling</i> ▪ <i>direct selling</i> 		<p>10. nakapagbebenta ng mga inaning <i>poultry animals</i> at produkto nito</p>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Pagtutuos ng kita mula sa napagbentahan/ kabuuang benta, kabuuang gastos, at tubo o kita gamit ang <i>manual</i> na pagtutuos o <i>productivity tools</i>		
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang maingat na pangangalaga, pagpaparami, pag-aani, pag-iimbak at pagbebenta ng <i>poultry animals</i> sa masistemang pamamaraan bilang isang kapaki-pakinabang at mapagkakakitaang gawain	

GRADE 5
QUARTER III – FAMILY AND CONSUMER SCIENCE (FCS)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Pananahi <ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan ng pananahi • Kagamitan sa pananahi • Pangkalusugan at pangkaligtasang gawi sa pananahi 	naipapamalas ang pag-unawa sa mga panuntunan ng <i>netiquette</i>	1. natatalakay ang kahalagahan ng pananahi
Mga <i>Basic Hand Stitch</i>		2. nakikilala ang iba't ibang kagamitan sa pananahi
Paraan ng Pagkumpuni ng Payak na Sira ng Kasuotan <ul style="list-style-type: none"> • Paglililip • Pagsusuksi • Pagtatagpi 		3. naisasagawa ang mga basic hand stitch nang may pag-iingat
		4. natutukoy ang mga payak na sira ng kasuotan
		5. naisasagawa ang angkop na pagkukumpuni ng mga simpleng sira ng kasuotan gamit ang <i>basic hand stitch</i> nang may pag-iingat
Pananahi Gamit ang Makina <ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan ng Paggamit ng Makina • Uri ng makina sa pananahi • Mga bahagi ng makina • Pangangalaga ng makina • Paraan ng paggamit ng makina (paglalagay ng sinulid sa karayom, paglalagay ng sinulid sa bobina, pagpapaandar ng makina) 	6. natutukoy ang mga bahagi ng makina at wastong gamit nito	
	7. natutukoy ang mga materyales sa pagbuo ng mga kagamitang pambahay	
	8. natatalakay ang mga solusyon sa mga karaniwang suliraning nararanasan sa pananahi gamit ang makina	
	9. nasusunod ang mga hakbang sa paggamit ng makina	
		10. nakagagawa ng simpleng kagamitang pambahay gamit ang makina nang may pag-iingat

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Mga Kagamitan Pambahay (<i>coaster, hand towel, potholder, at iba pa</i>) Pangkalusugan at pangkaligtasang gawi sa pananahi		
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang kasanayan sa pananahi gamit ang kamay at makina	
Embroidery Stitches <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakilala ng <i>embroidery stitches</i> • Kahalagahan ng pagbuburda • Mga kagamitan sa <i>embroidery stitches</i> • Mga pamamaraan ng pagbuo ng <i>embroidery stitches</i> • Pagbuo ng disenyo gamit ang <i>embroidery stitches</i> 		11. natutukoy ang mga kagamitan sa <i>embroidery stitches</i>
		12. nasusunod ang mga wastong pamamaraan ng pagbuo ng <i>embroidery stitches</i>
Crochet Stitches <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakilala ng <i>crochet stitches</i> • Kahalagahan ng <i>crochet stitches</i> • Mga kagamitan na ginagamit sa <i>crochet stitches</i> • Mga alituntunin sa paggawa ng <i>crochet stitches</i> • Uri ng <i>crochet stitches</i> 		13. natutukoy ang mga kagamitan sa <i>crochet stitches</i>
Mga pamamaraan ng pagbuo ng <i>crochet stitches</i>		14. nakagagawa ng <i>crochet stitches</i>
		15. naisasagawa ang pagbebenta ng kagamitang pambahay
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nailalapat ang <i>embroidery design</i> sa mga produkto o nakakabuo ng mga produktong gawa sa <i>crochet na maaring pagkakitaan</i>	

GRADE 5
QUARTER IV – INDUSTRIAL ARTS (IA)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Mga karaniwang sira ng produktong yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa	naipamamalas ang pang-unawa sa pagkukumpuni ng mga kagamitang may sira na yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa	1. natatalakay ang mga karaniwang sira at pamamaraan ng pagkukumpuni ng mga produktong yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa
Mga uri ng kasangkapan sa pagbuo at pagkukumpuni <ul style="list-style-type: none"> • measuring tools • cutting tools • driving tools • boring tools • holding tools • finishing tools Pamamaraan sa paggamit at pag-iingat ng mga kasangkapan sa pagkukumpuni		2. naipaliliwanag ang maingat na paggamit ng mga kasangkapan sa pagkukumpuni
Mga materyales sa pagkukumpuni ng mga produktong yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa		3. natutukoy ang mga uri ng materyales sa pagkukumpuni
Pangangalaga at pagsisinop ng kasangkapan at materyales sa pagkukumpuni		4. natutukoy ang wastong pangangalaga at pagsisinop ng kasangkapan at materyales sa pagkukumpuni
Hakbang sa pagkukumpuni ng kagamitang yari sa kahoy, kawayan nang may pag-iingat		5. pagkukumpuni ng mga kagamitang yari sa kahoy o kawayan nang may pag-iingat

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Hakbang sa pagkukumpuni ng kagamitang yari sa metal nang may pag-iingat		6. pagkukumpuni ng mga kagamitang yari sa metal nang may pag-iingat
Hakbang sa pagkukumpuni ng kagamitang de-kuryente nang may pag-iingat		7. pagkukumpuni ng mga kagamitang de-kuryente nang may pag-iingat
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakapagkukumpuni ng mga kagamitang may sira na yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa	
<i>Service cost</i> Mga pamamaraan sa pagtutuos ng service cost	naipapamalas ang pang-unawa sa <i>service cost</i>	8. natutuos ang <i>service cost</i> sa inayos na kagamitan <i>manually</i> o gamit ang <i>spreadsheet</i>
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisagagawa ang pagtutuos sa service cost <i>manually</i> o gamit ang <i>spreadsheet</i>	