

BAITANG 4

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi		
1. Sariling Kakayahang Mag-isip at Magmahal na Natatangi sa Tao	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao.	1. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa mga sariling kakayahan na wala sa ibang nilalang (hal. kakayahang magpasiya, umunawa ng damdamin ng iba) a. Nailalarawan ang mga katangian ng tao na nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang b. Naipaliliwanag na ang sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao ay magagamit niya upang mapabuti ang kaniyang mga gawi at pakikipag-ugnayan sa kapuwa c. Nakapag-aangkop ng mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang tanda ng pagpapahalaga sa sarili.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
2. Mga Sariling Gawi ng Mabuting Pakikitungo sa mga Kasapi ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng angkop na paglalahad ng tunay na saloobin sa mga kasapi ng pamilya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya b. Napangangatuwiran na ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa tungo sa masaya at matatag na samahan c. Naisasakilos ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na Samahan
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na samahan bilang tanda ng pagiging matapat.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Matapat (Honest)	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
3. Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapuwa-Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata.	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain na kumikilala sa karapatan ng kapuwa-bata</p> <p>a. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata</p> <p>b. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata ay mahalaga sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata bilang tanda ng pagiging magalang.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Magalang (Respectful)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
4. Pagkilala sa Sariling Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.	<p>4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng mga paraan ng pagsamba at pagsunod sa mga tagubilin ng kinabibilangang pananampalataya</p> <p>a. Nakapaghahayag ng mga mahalagang aral ng kinabibilangang pananampalataya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagkilala sa sariling pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas mapabuti ang mga kilos at mailapit ang sarili sa Diyos</p> <p>c. Naisasakilos ang mga aral ng kinabibilangang pananampalataya</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos sa mga aral ng kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	
Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
5. Mga Sariling Gawi sa Pangangalaga sa mga Puno at Halaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman.	5. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing pangangalaga at pagpaparami ng mga puno at halaman <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman b. Naipaliliwanag na ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman ay dapat linangin sa bawat bata bilang bahagi ng kaniyang pagiging katiwala sa pagpapanatiling ligtas, malinis at maayos ang kapaligiran c. Naisasakilos ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Mapanagutan (Accountability)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
6. Sariling Kamalayan sa mga Mabuting Kaugaliang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino.	<p>6. Nakapagsasanay ng pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga gawain na nagtatampok sa mga Pilipinong nagsasabuhay ng mabuting kaugalian</p> <p>a. Natutukoy ang mga pansariling taglay na mga mabuting kaugaliang Pilipino (hal. masayahin, madasalin, masipag)</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino ay mahalaga upang maiangkop ang mga kilos at pag-iisip na katangitangi sa lahing pinagmulan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino bilang tanda ng pagmamahal sa bayan.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi		
1. Pagpapaunlad ng Sariling Kakayahan, Talento at Hilig nang may Paggabay ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya.	<p>1. Naisasabuhay ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paglahok sa mga programang pampaaralan na nagpapaunlad ng mga kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga sariling kakayahan, talento at hilig ng isang bata na kailangang paunlarin nang may paggabay ng pamilya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya ay nakapag-aangat ng tiwala sa sarili at kalooban upang gawin ang kaniyang mga tungkulin</p> <p>c. Nailalapat ang sariling pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig na may paggabay ng pamilya bilang tanda ng tiwala sa sarili.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
2. Pagtupad sa mga Gawain sa Pamilya nang May Kahusayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gawain sa pamilya nang may kahusayan.	<p>2. Nakapagsasanay ng pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang paggawa ng mga gawaing bukas sa mungkahi ng miyembro ng pamilya</p> <p>a. Nakapaglalarawan ng mga aktibidad / pagkilos sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad sa mga gawain ay nakapagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya</p> <p>c. Nailalapat ang mga gawain sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain sa pamilya nang may kahusayan bilang tanda ng pagiging matiyaga.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Matiyaga (Perseverance)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
3. Pamilya bilang Pinagmumulan ng Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa kapuwa nang may pagsasaalang-alang sa damdamin ng kapuwa</p> <p>a. Natutukoy ang mga aral na natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa ay nakapaglilinang ng mga angkop na gawi o pagtugon sa pakikipag-ugnayan ng mga kasapi nito sa ibang tao</p> <p>c. Nailalapat ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Mapagpasensiya (Patience)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
4. Pagbibigay-halaga sa Pamilya Bilang Paglalapat ng mga Aral ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbibigay-halaga sa pamilya bilang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya.	4. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng mapagkalingang pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya b. Nakapagsusuri na ang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya bilang gabay sa mga situwasyon sa pamilya ay tungo sa malugod na pamumuhay c. Naisasakilos ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya bilang tanda ng pagiging masunurin.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Masunurin (Obedience)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
5. Tungkulin ng Pamilya sa Pagpapanatili ng Kalinisan ng Tubig	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig.	<p>5. Napagsisikap sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain ng pamilya na nagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p> <p>a. Natutukoy ang mga tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p> <p>b. Nabibigyang-diin na ang tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig ay bahagi ng kanilang gampanin bilang katiwala na sinisiguradong may pagkukunan ng pangangailangan ang kasalukuyan at ang mga susunod na henerasyon</p> <p>c. Nailalapat ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig bilang tanda ng pagiging mabuting katiwala.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Mabuting katiwala (Good stewardship)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
6. Pagpapatatag sa mga Gawi sa Pamilya ayon sa Kaugaliang Pilipino	Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino.	<p>6. Nakapagsasanay sa pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng pagtugon sa pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nailalarawan ang mga kalagayan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino b. Naipaliliwanag na ang pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino ay nagpapalakas ng damdaming makabayan c. Naisasakilos ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino bilang tanda ng pagmamahal sa bayan.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa		
1. Pagtitipid at Pag-iimpok para Makatulong sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa.	1. Nakapagsasanay sa pagiging matipid sa pamamagitan ng pagtatabi ng mga bahagi ng baong pera/allowance o gamit na ayon sa kakayahan na maaaring makatulong sa sarili o kapuwa sa panahon ng pangangailangan <ul style="list-style-type: none"> a. Naipahahayag ang ugnayan ng sariling pagtitipid at pag-iimpok sa pagtulong sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa bilang tanda ng pagiging matipid.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Matipid (Thrifty)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
2. Pagtupad ng Tungkulin ng Pamilya sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa.	<p>2. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikiisa sa pamilya sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</p> <p>a. Nakapag-uuri ng mga tungkulin ng pamilya sa kapuwa (hal. pagiging bukas-palad sa mga nangangailangan, pakikiramay sa panahon ng krisis, pagtuturo sa mga batang walang magulang o tagapangalaga)</p> <p>b. Napatutunayan na ang pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa ay dapat gampanan bilang bahagi ng kanilang tungkulin na maglingkod sa kapuwa at mapagbuti ang kanilang ugnayan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Mapagmalasakit (Compassion)	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
3. Pagkakapantay-pantay ng Bawat Isa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng kakayahan.	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kapuwa sa pamamagitan ng pantay-pantay na pakikipag-ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba (hal. walang pagtatangi sa kapuwa anuman ang kaniyang estado sa buhay)</p> <p>a. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng sarili at kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ay patunay na lahat ay may karapatan at tungkulin na dapat kilalanin ng bawat isa tungo sa mapayapang ugnayan</p> <p>c. Nakabubuo ng mga paraan upang itaguyod ang pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan na nagtataguyod ng pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba bilang tanda ng pagiging magalang.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Magalang (Respect)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
4. Kababaang-loob sa Kapuwa Bilang Tanda ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag unawa sa kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya.	<p>4. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng regular na pananalangin, kusang pag-amin sa mga nagawang kamalian, at pagkilala na lahat ay magkakapantay-pantay o walang nakahihigit sa isa't isa</p> <p>a. Nakapagpapahayag ng mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapabuti ng kanilang ugnayan tungo sa paglilingkod sa iba</p> <p>c. Naisasakilos ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pagiging mapagpakumbaba.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Mapagpakumbaba (Humility)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
5. Pagpapanatili ng Kalinisan sa Kapaligiran Katuwang ang Kapuwa upang Makaiwas sa mga Sakit	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit.	5. Naipakikita ang pagiging malinis sa pamamagitan ng pagtupad sa mga nakatakdang gawain ng paglilinis sa sariling tahanan at paaralan a. Natutukoy ang mga situwasyon at paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa b. Napatutunayan na ang pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit ay bahagi ng tungkuling pangalagaan ang sarili, ibang tao at kapaligiran tungo sa malusog na katawan at isip c. Nailalapat ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit bilang tanda ng pagiging malinis.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Kalinisan (Cleanliness)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
6. Mga Laro ng Lahi Kasama ang Kapuwa-bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata.	6. Napasisidhi ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga Laro ng Lahi <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura b. Naipaliliwanag na ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata ay paraan upang maitampok muli ang kultura ng Lahing Pilipino c. Nakalalahok sa mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Nasyonalismo (Nationalism)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi		
1. Sariling Pagkilala sa mga Natatanging Taong May Kapansanan o <i>Persons with Disability(PWD)</i> sa pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability(PWD)</i> sa pamayanan	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng paggamit sa mga kontribusyon ng mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> bilang gabay sa pasiya at kilos <ul style="list-style-type: none"> a. Nailalarawan ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> sa pamayanang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan c. Nakapaglalatap ng mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> dahil sa kanilang kontribusyon
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang bigyang pagkila ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> dahil sa kanilang kontribusyon bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Mapagpasalamat (Gratitude)	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
2. Pagtupad ng Pamilya sa mga Alituntunin ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan.	<p>2. Nakapagsasabuhay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na tumalima sa mga alituntunin sa pamayanan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos at mapayapang lipunan</p> <p>c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang tanda ng pagiging masunurin.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Masunurin (Obedience)	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
3. Mga Mabuting Katangian ng Lider-Estudyante (<i>Student Leader</i>) na Makatutulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan.	3. Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pangangilatis ng mga pipiliing lider-estudyante batay sa katangian ng mabuting pamumuno <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa bayan ay nakapagkikintal ng wastong pananaw tungkol sa mapanagutang pamumuno at pagpili ng karapat-dapat na lider c. Naisasakilos ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno bilang tanda ng karunungan.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	<i>Karunungan (Wisdom)</i>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
4. Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pagiging matapat sa pamamagitan ng pagbabalik ng mga bagay na hindi kaniya, pagiging totoo sa salita, at gawa <ul style="list-style-type: none"> a. Natutukoy ang mga gawain ng katapatan na umiiral sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagsasabuhay ng mga aral ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang situwasyon na nagbibigay-pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang situwasyon na nagbibigay-pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan bilang tanda ng pagiging matapat.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Matapat (Honest)	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
5. Pangangalaga sa mga Hayop Bilang Bahagi ng Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran.	<p>5. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan</p> <p>a. Nailalarawan ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pangangalaga sa hayop bilang bahagi ng kapaligiran ay tungkulin ng tao bilang isang mabuting katiwala upang mapanatili ang buhay at kalusugan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran</p>
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)		<i>Mapagmalasakit (Compassion)</i>

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
6. Mga Makasaysayang Lugar sa Pamayanang Kinabibilangan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan.	<p>6. Nakapagpapasidhi ng nasyonalismo sa pamamagitan ng pagkakaroon ng interes at kamalayan sa kasaysayan ng mga lugar bilang unang hakbang sa pagpapalaganap ng mga ito</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan ay mahalagang kilalanin, pangalagaan at pagyamanin upang ipaalala ang mga kabayanihan ng mga Pilipino o ang kahalagahan ng kasaysayan ng lugar c. Nakalilikha ng mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	
Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Nasyonalismo (Nationalism)	