

III EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN (EPP)/ TECHNOLOGY AND LIVELIHOOD EDUCATION (TLE)

EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN (EPP) GRADE 4

QUARTER I - INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<p><i>Introduction to Computer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kahalagahan ng <i>computer at computing devices</i> ● Mga bahagi ng <i>Computer System</i> ● <i>Basic Computer Operations</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Booting and shutting down computer</i> - <i>Keyboarding Techniques</i> - <i>Mouse Techniques</i> 	<p>naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan, bahagi, at <i>basic operation</i> ng <i>computer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. naipaliliwanag ang kahalagahan ng computer at iba pang computing device 2. natatalakay ang mga bahagi at gamit ng computer at peripherals nito 3. natatalakay ang <i>basic computer operations</i>
<p><i>Digital Citizenship</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Digital health and wellness</i> ● <i>Online security and safety</i> 	<p>naipamamalas ang pag-unawa sa <i>digital health and wellness at online security and safety</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. natatalakay ang wastong posisyon, layo, at oras sa paggamit ng computer at iba pang <i>computing devices</i> 5. naipaliliwanag ang mga panuntunang pangkaligtasan sa paggamit ng Internet
<p><i>Word Processing Software</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>User Interface</i> ● <i>Page Size, Orientation, and Margin</i> ● <i>Font Type, Style, Size, and Color</i> ● <i>Text Alignment</i> 	<p>naipamamalas ang pag-unawa sa paggamit ng <i>productivity software</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. nakagagawa ng <i>word document</i>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<i>Presentation Software</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>User Interface</i> ● <i>Page Design/ Theme</i> ● <i>Inserting and formatting textbox, WordArt, shapes and images</i> 		7. nakagagawa ng <i>presentation document</i>
<i>Desktop Publishing Software</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>User Interface</i> ● <i>Templates</i> ● <i>Inserting and formatting Textbox, WordArt, shapes, and images</i> 		8. nakagagawa ng <i>desktop publishing document</i>
<i>Spreadsheet Software</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>User Interface</i> ● <i>Borders</i> ● <i>Basic Formula (MDAS)</i> 		9. nakagagawa ng spreadsheet document
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng iba't ibang dokumento gamit ang <i>computing devices at productivity tools</i>	
<i>Introduction to block coding</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Algorithm</i> ● <i>basic process flowchart</i> 	naipamamalas ang pag-unawa sa <i>algorithm</i> at <i>basic process flowchart</i>	10. nakagagawa ng <i>algorithm</i> para sa mga gawaing pang-araw-araw 11. nakagagawa ng <i>basic process flow chart</i> para sa mga gawaing pang-araw-araw
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng algorithm at basic process flow chart bilang bahagi ng block coding	

QUARTER II - AGRICULTURE AND FISHERY ARTS (AFA)

<p>CONTENT</p>	<p>CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p>LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<p>Agrikultura, mga sangay nito sa paghahalaman at pamamaraan ng pagtatanim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahulugan ng Agrikultura • Mga sangay ng Agrikultura sa paghahalaman <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agronomy</i> • <i>Horticulture</i> • <i>Forestry</i> <p>Pamamaraan ng pagtatanim ng halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkakaiba ng natural na pagtatanim at organikong pagtatanim <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intercropping</i> • <i>Contour farming</i> • <i>Multiple cropping</i>, atbp • Alternatibong paraan ng paghahalaman <ul style="list-style-type: none"> • <i>urban gardening</i> • <i>containerized</i> • <i>vertical gardening</i> • <i>dish gardening</i> • <i>hydroponics</i> • <i>aquaponics</i> • <i>aeroponics</i> 	<p>naipamamalas ang pang-unawa sa natural na pamamaraan nang pagtatanim, pangangalaga, pagpaparami, pag-aani, at pagbebenta ng halamang ornamental, gulay, at punong-prutas</p>	<p>1 natatalakay ang kahulugan ng agrikultura, mga sangay nito sa paghahalaman</p> <p>2 natatalakay ang mga pamamaraan ng pagtatanim ng halaman</p> <p>3 nakikilala ang iba't ibang alternatibong paraan ng paghahalaman</p>
<p>Kahalagahan ng Paghahalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan at kabutihang-dulot ng paghahalaman sa tao <ul style="list-style-type: none"> • mabuting libangan (<i>stress reliever</i>) 		<p>4. natatalakay ang mga kahalagahan at kabutihang dulot ng paghahalaman sa tao, hayop, at kalikasan o kapaligiran</p>

<p align="center">CONTENT</p>	<p align="center">CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p align="center">LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • panlunas sa iba't ibang sakit (<i>medicinal value</i>) • napagkakakitaan • nakapagbibigay ng sariwang hangin, tubig, at pagkain • Kahalagahan at kabutihang-dulot ng paghahalaman sa hayop <ul style="list-style-type: none"> • nakakapagbigay ng sariwang hangin, tubig, at pagkain • Kahalagahan at kabutihang-dulot ng paghahalaman sa kalikasan o kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> • nakapipigil sa baha at pagguho ng lupa • naiiwasan ang polusyon • nagbibigay ng lilim at sariwang hangin • nagpapaganda ng kapaligiran 		
<p>Mga batas, lokal na ordinansa, ahensya ng gobyerno at mga non-government organization (NGOs) na tumutulong at serbisyong kanilang naibibigay ukol sa paghahalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga piling batas at lokal na ordinansa ukol sa paghahalaman <ul style="list-style-type: none"> • <i>National Law-RA 10068</i> • <i>Organic Agriculture Act of 2010</i> • <i>Ecological Solid Waste Management Act</i> • <i>Local Ordinances sa komunidad</i> 		<p>5. natatalakay ang mga batas, lokal na ordinansa, ahensya ng gobyerno at mga non-government organization (NGOs), at serbisyong kanilang naibibigay ukol sa paghahalaman</p>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<ul style="list-style-type: none"> • Mga ahensiya at organisasyong tumutulong sa paghahalaman at mga serbisyonang kanilang ibinibigay <ul style="list-style-type: none"> • <i>Department of Agriculture (DA)</i> • <i>Department of Environment and Natural Resources (DENR)</i> • <i>Department of Trade and Industry (DTI)</i> • <i>Department of Labor and Employment (DOLE)</i> • <i>Department of Science and Technology (DOST)</i> • <i>Technical Education and Skills Development Authority (TESDA)</i> • Mga Non-Government Organization <ul style="list-style-type: none"> • <i>Food and Agriculture Organization (FAO)</i> • <i>Agricultural Training Institute (ATI)</i> 		

<p style="text-align: center;">CONTENT</p>	<p style="text-align: center;">CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p style="text-align: center;">LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<p>Mga taong matagumpay sa paghahalaman at ang mga katangian na taglay nila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga taong kilala sa larangan ng paghahalaman <ul style="list-style-type: none"> • Patricio Base (Alicia, Isabela, pakwan, <i>honeydew</i>, at papaya) • Edith Dacuycuy (Ilocos Norte, Refmad <i>Farms Dragon Fruit</i>) • Jose Mercado (Lipa, Batangas, <i>Merlo Agricultural Corporation Coffee bean</i>) • Arsenio Barcelona (Manila, <i>Harbest Agricultural Corp</i>) • Paris Uy (Live Green Metro Manila International Organic Vegetable) • Senen Bacani (La Fuerta Inc) Mindanao, atbp • Mga katangian na maaaring taglayin ng mga taong matagumpay sa paghahalaman <ul style="list-style-type: none"> • masipag • maparaan • masigasig • matiyaga • may dedikasyon • malakas ang loob • may kakayahan sa pagpapalano 		<p>6. nakikilala ang mga taong naging matagumpay sa paghahalaman sa komunidad at ang mga katangiang kanilang taglay</p>

<p style="text-align: center;">CONTENT</p>	<p style="text-align: center;">CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p style="text-align: center;">LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<p><i>Compost</i>, organikong pataba at natural na pestisidyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng compost <ul style="list-style-type: none"> • paraan sa paggawa ng <i>compost</i> • Mga nilalaman ng <i>compost</i> • Katangian ng magandang <i>compost</i> • <i>vermicomposting</i> • <i>Organic concoctions and extracts o organikong pataba</i> <ul style="list-style-type: none"> • (Hal: <i>FFJ, FPJ, FAA, BOKASHI</i>, • Paggawa ng natural pestisidyo • <i>Oriental Herbal Nutrients 1 (OHN)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ white vinegar, bawang, <i>molasses</i> • <i>Oriental Herbal Nutrients 2 (OHN)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ luya, sibuyas, bawang, <i>molasses</i>, sili • <i>Neem tree oil</i> 		<p>7. nakagagawa ng <i>compost</i>, organikong pataba, at natural na pestisidyo na magagamit sa paghahanda ng lupa at pangangalaga ng mga pananim</p>
<p>Mga salik na dapat isaalang-alang sa paghahalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga panuntunang pangkaligtasan at pangkalusugan sa paghahalaman • Kagamitan at kasangkapan sa paghahalaman at paraan ng pag-iingat sa mga ito • Mga halamang maaaring itanim na matatagpuan sa pamayanan • Mga salik na dapat isaalang-alang sa paghahalaman 		<p>8. natatalakay ang mga salik na dapat isaalang-alang sa paghahalaman</p>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<ul style="list-style-type: none"> • lugar • uri ng lupa • uri ng halamang itatanim • <i>partial shade, full sun</i> o sikat ng araw • suplay ng tubig • pataba • panahon/kalendaryo ng pagtatanim • pagtatala ng gastos at iba pang kakailanganin sa paghahalaman 		
<p>Pagtatanim ng halaman sa natural na pamamaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpili ng halamang maaaring itanim na matatagpuan sa komunidad • halamang ornamental <ul style="list-style-type: none"> ○ Hal san franciso, bougainvillea, cactus, rose, at santan • halamang-gulay <ul style="list-style-type: none"> ○ talong, kamatis, sili, kalabasa, kamote, kangkong, okra, pipino, pechay • punong-prutas <ul style="list-style-type: none"> ○ manga, santol, rambutan • Paraan ng pagtatanim ng halaman (tuwiran at di-tuwiran) • Paggamit ng mga kagamitan at kasangkapan nang may pag-iingat 		<p>9. naisasagawa ang pagtatanim ng piniling halaman sa natural na pamamaraan nang may pag-iingat</p>

<p align="center">CONTENT</p>	<p align="center">CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...</p>	<p align="center">LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mga hakbang sa pagtatanim ng halaman sa natural na pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> • gumawa ng plano o <i>layout</i> ng lupang pagtataniman • suriin at linisin ang lugar na pagtataniman • bungkalin ang lupa gamit ang asarol at piko • haluan ng organikong pataba ang lupa • patagin ang lupang taniman gamit ang kalaykay • simulan ang pagtatanim • diligan ang halamang itinanim • Pagtatanim ng halaman sa natural na pamamaraan 		
<p>Paraan ng Pangangalaga ng mga pananim</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagdidilig, pagbubungkal, paglalagay ng pataba, pagsugpo sa insekto, sakit, at peste ng halaman at pagsubaybay ng paglaki ng halaman, pagbubunot ng mga ligaw na damo, pagpapausok, paggamit ng baking soda, bawang, sili atbp 		<p>10. naipakikita ang mga paraan ng pangangalaga ng mga pananim (<i>pre-care, during, post-care</i>)</p>
<p>Pagpaparami ng halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekswal at asekswal na paraan ng pagpaparami ng halaman 		<p>11. naipakikita ang pagpaparami ng halaman sa paraang sekswal at asekswal</p>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Paraan ng pag-aani, pag-iimbak at pangangalaga sa mga inaning tanim <ul style="list-style-type: none"> • Mga palatandaan o indikasyon na dapat isaalang-alang sa pag-aani • Mga paraan ng pag-aani • Iba't ibang paraan ng pag-iimbak at pangangalaga sa mga inaning tanim 		12. natutukoy ang mga palatandaan o indikasyon na dapat isaalang-alang sa pag-aani 13. naipakikita ang mga paraan ng pag-aani 14. naisasagawa ang mga paraan ng pag-aani, pag-iimbak, at pangangalaga ng inaning tanim
Pagbebenta ng mga inaning tanim <ul style="list-style-type: none"> • Mga paraang maaaring gamitin sa pagbebenta (<i>online</i> at tradisyunal na pamamaraan) • Pagbebenta ng mga inani sa paraang pakyawan, tingian, por kilo, tali, naka-paso at iba pa • Pagtutuos ng kinita at tubo gamit ang manwal na pagkukwenta o <i>electronic spreadsheet tool</i> 		15. naisasagawa nang wasto ang pagbebenta ng mga inani 16. naisasagawa ang pagtutuos ng kinita at tubo gamit ang manwal na pagkukwenta o <i>electronic spreadsheet tool</i>
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang natural na pamamaraan nang pagtatanim, pangangalaga, pagpaparami, pag-aani, at pagbebenta ng halamang ornamental, halamang-gulay, at punong-prutas	

QUARTER III - FAMILY AND CONSUMER SCIENCE (FCS)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<p>Tungkulin sa Sarili</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kahalagahan ng pag-aayos at pangangalaga sa sarili <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Angkop na pagkilos sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Angkop na pananamit 	<p>naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aayos, pangangalaga sa sarili, angkop na pagkilos at pananamit sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. natutukoy ang mga pagbabagong pisikal sa sarili 2. naipaliliwanag ang mga kagamitan at <i>consumables</i> at gamit nito sa pangangalaga ng sarili 3. naisasagawa ang mga paraan sa pag-aayos at pangangalaga ng sarili 4. naipakikita ang tamang pagkilos sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata 5. nakapipili ng angkop na pananamit sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata
<p>PERFORMANCE STANDARD</p>	<p>Ang mga mag-aaral ay naipapakita ang pag-aayos, pangangalaga sa sarili, angkop na pagkilos, at pananamit sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p>	
<p>Tungkuling Pantahanan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kagamitan sa pagsasaing <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Mga hakbang sa pagsasaing ● Mga panukalang pangkaligtasan at pangkalusugan <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Mga kagamitan at <i>consumable</i> sa paghuhugas ng pinaglutuan at pinagkainan <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Mga hakbang sa paghuhugas ng pinaglutuan at pinagkainan ● Mga panukalang pangkaligtasan at pangkalusugan 	<p>naipamamalas ang pag-unawa sa mga tungkuling pantaha</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. natutukoy ang mga kagamitan sa pagsasaing ng bigas (conventional at makabagong pamamaraan) 7. naisasagawa ang mga hakbang sa pagsasaing nang may pag-iingat 8. natutukoy ang mga kagamitan at <i>consumable</i> sa paghuhugas ng pinaglutuan at pinagkainan 9. naisasagawa ang mga hakbang sa paghuhugas ng pinaglutuan at pinagkainan nang may pag-iingat

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<ul style="list-style-type: none"> • Kagamitan at <i>consumable</i> sa paglilinis ng tahanan 		10. natutukoy ang mga kagamitan at <i>consumable</i> sa paglilinis ng tahanan
<ul style="list-style-type: none"> • Pagliligpit ng mga kagamitan at <i>consumables</i> sa paglilinis ng tahanan 		11. naipaliliwanag ang mga pamamaraan ng pagliligpit ng mga kagamitan at <i>consumable</i> nang may pag-iingat
<ul style="list-style-type: none"> • Mga hakbang sa paglilinis ng silid-tulugan, sala, kusina at bakuran • Mga panukalang pangkaligtasan at pangkalusugan 		12. naisasagawa ang mga hakbang sa paglilinis ng tahanan at iba pang bahagi nito nang may pag-iingat
<ul style="list-style-type: none"> • Kagamitan at <i>consumables</i> sa paglalaba (<i>conventional</i> at makabagong pamamaraan) 		13. natutukoy ang mga kagamitan at <i>consumables</i> sa paglalaba (<i>conventional</i> at makabagong pamamaraan)
<ul style="list-style-type: none"> • Mga hakbang sa paglalaba • Mga panukalang pangkaligtasan at pangkalusugan 		14. naisasagawa ang mga hakbang sa paglalaba nang may pag-iingat
<ul style="list-style-type: none"> • Kagamitan sa pamamalantsa (<i>conventional</i> at makabagong pamamaraan) 		15. natutukoy kagamitan sa pamamalantsa (<i>conventional</i> at makabagong pamamaraan)
<ul style="list-style-type: none"> • Mga hakbang sa pamamalantsa • Mga panukalang pangkaligtasan at pangkalusugan 		16. naisasagawa ang mga hakbang sa pamamalantsa nang may pag-iingat at gabay ng nakatatanda
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang mga gawaing pantahan nang may pag-iingat	

QUARTER IV - INDUSTRIAL ARTS (IA)

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
Kasangkapan at materyales sa pagguhit	naipamamalas ang mga kaalaman sa mga kasangkapan at materyales sa pagguhit	1. nakikilala ang mga kasangkapan at materyales sa pagguhit
Kasangkapan at materyales sa pagbuo ng proyekto <ul style="list-style-type: none"> • Panukat • Panggupit • Pambutas • Pangkulay • Pandikit 	naipamamalas ang mga kaalaman sa mga kasangkapan at materyales sa pagbuo ng proyekto mula sa <i>recyclable materials</i>	2. nakikilala ang mga kasangkapan at materyales sa pagbuo ng proyekto
<i>System of Measurement</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dalawang sistema ng pagsukat (<i>English at Metric System</i>) • Pagbasa ng gradwasyon • Unit conversion (<i>English sa metric at metric sa English</i>) 	naipamamalas ang kaalaman sa pagsusukat	3. naisasagawa ang kasanayan sa pagsusukat
<i>Free-hand Drawing</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic Sketching Techniques</i> • <i>Outlining</i> • <i>Shading</i> 	naipamamalas ang pang-unawa sa <i>basic sketching, outlining, and shading</i>	4. naisasagawa ang hakbang sa pagguhit ng larawan gamit ang <i>basic sketching, outlining, and shading</i>
<i>Lettering Styles</i> <ul style="list-style-type: none"> • Iba't ibang <i>lettering styles</i> • Hakbang sa pagsulat ng iba't ibang <i>lettering styles</i> 	naipamamalas ang pang-unawa sa pagsulat ng letra gamit ang mga <i>lettering styles</i> at pagguhit ng <i>alphabet of lines</i>	5. naisusulat ang mga letra gamit ang <i>lettering styles</i>
<i>Alphabet of lines</i> <ul style="list-style-type: none"> • Iba't ibang <i>alphabet of lines</i> • Hakbang sa pagguhit ng <i>Alphabet of lines</i> 		6. naiguguhit ang <i>alphabet of lines</i>

CONTENT	CONTENT STANDARD Ang mga mag-aaral ay...	LEARNING COMPETENCIES Ang mga mag-aaral ay...
<i>Orthographic Drawing</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orthographic views</i> • Hakbang sa pagguhit ng <i>Orthographic Drawing</i> 	naipamamalas ang pang-unawa sa <i>orthographic at isometric drawing</i>	7. nakikilala ang orthographic views 8. naisasagawa ang orthographic drawing
<i>Isometric Drawing</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hakbang sa pagguhit ng <i>Isometric Drawing</i> 		9. naisasagawa ang pagguhit ng isometric drawing
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang pagguhit ng <i>free-hand drawing, orthographic, at isometric drawing</i>	
Recycling <ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan ng <i>pagre-recycle</i> • Materyales na maaaring i- <i>recycle</i> 	naipamamalas ang pang-unawa sa <i>pagre-recycle</i> at pagtutuos ng nabuong proyekto	10. naipaliliwanag ang kahalagahan ng <i>pagre-recycle</i>
Pagbuo ng malikhaing proyekto mula sa <i>recyclable materials</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hakbang sa pagkalap ng mga materyales • Paghahanda ng mga kasangkapan • Hakbang sa pagbuo ng proyekto 		11. nakagagawa ng plano ng proyekto 12. nakabubuo ng <i>recycled project/s</i> nang may pag-iingat
PERFORMANCE STANDARD		13. natutuos ang gastos, presyo, at posibleng kita ng nabuong proyekto <i>manually</i> o gamit ang spreadsheet
PERFORMANCE STANDARD	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng proyekto mula sa <i>recyclable materials</i> na maaring pagkakitaan	