

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 1. Sariling Hilig at Kakayahan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling hilig at kakayahan. | 1. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng kawilihan na paunlarin ang kaniyang hilig at kakayahan a. Naiisa-isa ang sariling hilig at kakayahan b. Napatutunayan na ang sariling hilig at kakayahan ay mahalaga upang makilala ang sarili bilang bata c. Nailalapat ang sariling hilig at kakayahan tungo sa kakayahan sa pagpapatibay ng tiwala sa sarili |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling hilig at kakayahan upang malinang ang tiwala sa sarili. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</i> | |

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|---|--|
| 2. Pagpapatatag ng mga gawi sa Pag-iimpok at Pagtitipid Kasama ang Pamilya | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya. | 2. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng tamang paglalaan ng mga pera o gamit na angkop sa iba't ibang situwasyon <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya b. Napatutunayan na ang pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya ay magpapaunlad ng sariling kasanayan na mapamahalaan ang higit na mas malaking halaga ng pera o mga gamit sa kinabukasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Mapagmalasakit (Compassionate)</i> | |

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|---|
| 3. Mga Sariling Gampanin ng Bata sa Tahanan at Paaralan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kaniyang gampanin sa tahanan at paaralan. | 3. Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng wastong pagtupad sa kaniyang mga gampanin batay sa mga tagubilin ng magulang at nakatatanda <ul style="list-style-type: none"> a. Natutukoy ang mga gawain ng isang bata sa tahanan at paaralan b. Napatutunayan na ang mga sariling gampanin ng bata sa tahanan at paaralan ay nakatutulong upang mahubog ang pagiging responsable sa kanilang gawain at kilos c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan sa pagtugon sa mga gampanin ng isang bata sa tahanan at paaralan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga karanasan sa pagtugon sa mga gampanin ng isang bata sa tahanan at paaralan bilang tanda ng pagiging responsable. | |
| Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Responsible (Responsible)</i> | |

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 4. Mga Sariling Pagkilos na may Paggalang sa Diyos | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling pagkilos na may paggalang sa Diyos. | 4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagsunod sa Kaniyang mga aral <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga sariling pagkilos ng may paggalang sa Diyos b. Naipaliliwanag na ang mga sariling pagkilos na may paggalang sa Diyos ay tanda ng pagkilala at pagmamahal sa Kaniya at ito ay nagdudulot ng pagkakaroon ng mabuting asal c. Nailalapat ang mga pagkilos na nagpapakita ng paggalang sa Diyos |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagkilos na nagpapakita ng paggalang sa Diyos bilang tanda ng pananalig sa Kaniya. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</i> | |

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 5. Mga Pansariling Gawain na Nakabubuti sa Kapaligiran | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran. | 5. Naipakikita ang disiplina sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga gawaing pangkapaligiran <ul style="list-style-type: none"> a. Natutukoy ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran ay magdudulot ng ligtas, maayos, at malinis na pamayanan c. Naisasakilos ang mga natukoy na mabuting magagawa ng bata sa kapaligiran |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natukoy na mabuting magagawa sa kapaligiran bilang tanda ng disiplina. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Disiplina (Discipline)</i> | |

BAITANG 3**UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|--|--|
| 6. Mga Pansariling Karapatan na Kinikilala sa Pamayanan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling karapatan na kinikilala sa pamayanan. | <p>6. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga pansariling karapatan na natatamasa ng isang bata sa pamayanan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling karapatan na kinikilala sa pamayanan ay nagtitiyak sa kaligtasan at matiwasay na pamumuhay ng bawat bata</p> <p>c. Naisasakilos ang mga gawain na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa ng bawat bata</p> |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa ng bawat bata bilang tanda ng pagiging magalang. | |
| Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Magalang (Respect)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|---|---|
| 1. Sariling Paraan ng Pakikilahok sa Pamilya | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pakikilahok sa pamilya. | 1. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagtupad sa mga gawain sa loob ng tahanan na ayon sa kaniyang kakayahan <ul style="list-style-type: none"> a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain sa loob ng tahanan b. Naipaliliwanag na ang sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain ng pamilya ay nakatutulong sa pagkakabuklod-buklod at pagpapatatag ng ugnayan ng bawat kasapi ng pamilya c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pakikiisa sa mga gawain sa loob ng tahanan (Hal. paraan ng wastong pakikipag-ugnayan nang may paggalang ang bawat kasapi ng mag-anak) |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikiisa sa mga gawain sa loob ng tahanan bilang tanda ng pakikiisa. | |
| Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pakikiisa (Cooperation)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|---|
| 2. Pakikipag-ugnayan sa Bawat Kasapi ng Pamilya | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya. | 2. Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya a. Nailalarawan ang pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya b. Napangangatuwiran na ang wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya ay daan upang malinang ang pagmamahalan at pagkakaunawaan c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya bilang paglinang sa pagiging totoo. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pagiging totoo (Sincerity)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|---|
| 3. Pagtupad ng mga Gampanin ang mga Inaasahang Kilos sa Tahanan at Paaralan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gampanin at sa mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan. | <p>3. Nakapagsasanay ng pagkukusa sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga itinakdang gawain at iskedyul</p> <p>a. Natutukoy ang mga gawain na nagpapakita ng pagtupad sa mga gampanan at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan</p> <p>b. Nasusuri na ang pagtupad sa mga gampanin at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan ay lilinang ng mga gawi na makatutulong sa pagpapaunlad ng kaniyang mga kasanayan at ugnayan sa kapuwa</p> <p>c. Nailalapat ang mga inaasahang kilos nang may pagkukusa sa tahanan at paaralan</p> |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtupad sa mga gampanin at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan bilang tanda ng pagkukusa. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pagkukusa (Initiative)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|--|
| 4. Pakikibahagi sa mga Gawaing Panrelihiyon o Paniniwala ng Pamilya | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya. | 4. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng kusang pagtulong at paglalaan ng oras upang matupad ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> a. Nailalarawan ang mga sariling paraan ng pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya ay lilingang ng mga kaugalian o gawi ng pakikipag-ugnayan sa Diyos c. Naisasakilos ang pagiging aktibo sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagiging aktibo sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pakikiisa. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pakikiisa (Cooperation)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|---|---|
| 5. Mga Gawi ng Pamilya sa Pangangalaga sa Kalikasan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan. | 5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga mabuting kinagawian ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan sa iba't ibang paraan <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa- isa ang mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan b. Naipaliliwanag na ang mga gawi ng pamilya ay nakaaapekto sa sariling kaisipan at kilos sa pangangalaga ng kalikasan c. Nailalapat ang mga sariling kilos na nagpapakita ng mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos na nagpapakita ng gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit. | |
| Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Mapagmalasakit (Compassion)</i> | |

BAITANG 3**IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|--|---|
| 6. Mga Mabuting Kaugalian ng Pamilyang Pilipino sa Rehiyong Kinabibilangan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan. | <p>6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng mga sariling karanasan sa pagtalima sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan</p> <p>b. Napangangatuwiran na ang mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan ay kailangang panatiliin</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagsunod sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan (hal. malapit na ugnayan, paggalang sa matatanda, at pagtutulungan)</p> |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagsunod sa mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan bilang tanda ng pagiging masunurin. | |
| Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Masunurin (Obedience)</i> | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 1. Ugnayan ng Sarili sa Kapuwa | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ugnayan ng sarili sa kapuwa. | 1. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa mga situwasyong kasama ang kapuwa <ul style="list-style-type: none"> a. Nailalarawan ang mga ugnayan ng sarili sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang ugnayan ng sarili sa kapuwa ay nakatutulong sa paglinang ng mga kasanayan sa pakikipagkapuwa c. Nailalapat ang mga kilos na nagpapakita ng wastong pakikitungo sa kapuwa |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapakita ng wastong pakikitungo sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Mapagpasensiya (Patience)</i> | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|--|--|
| 2. Sariling Kakayahan Para sa Kapuwa | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kakayahan para sa kapuwa. | <p>2. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng kahandaan na mag-alok at magbigay ng angkop na pagtulong sa pangangailangan ng ibang tao</p> <p>a. Natutukoy ang mga sariling kakayahan na makatutulong sa kapuwa</p> <p>b. Napangangatuwiranan na ang kahandaan na mag-alok at magbigay ng tulong ayon sa sariling kakayahan sa kapuwa ay lilinang ng pagmamalasakit dito.</p> <p>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagtulong sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon (hal. pagbabahagi ng gamit/pagkain, pag-alalay sa maysakit o nasaktan)</p> |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagtulong sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit. | |
| Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Mapagmalasakit (Compassion)</i> | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|---|
| 3. Sariling Pagkilala sa mga Taong may Kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o Iba pang may Natatanging Kondisyon | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon. | 3. Naipakikita ang pagiging magalang sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon b. Napatutunayan na ang sariling pagkilala sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon ay nagsusulong ng paggalang at pagtanggap tungo sa payapang pakikipagkapuwa c. Nakapagmumungkahi ng mga wastong paraan ng pagkikipag-ugnayan batay sa kalagayan ng mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon batay sa kanilang kalagayan bilang tanda ng pagiging magalang. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | Magalang (Respect) | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|---|
| 4. Paghahandog ng Panalangin para sa Kapuwa | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paghahandog ng panalangin sa kapuwa. | 4. Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng paglalaan ng panahon o oras para sa panalangin sa kapuwa a. Nailalarawan ang iba't ibang paraan ng panalangin para sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang paghahandog ng panalangin sa kapuwa ay pagpapaunlad ng pananampalataya c. Naipahahayag ang mga panalangin para sa iba't ibang tao batay sa kanilang pangangailangan o situwasyon |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapahayag ng panalangin para sa ibang tao batay sa kanilang pangangailangan o situwasyon bilang tanda ng pagiging madasalin. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Madasalin (Prayerful)</i> | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|--|---|
| 5. Pamamahala sa mga Bagay na Hindi na Nagagamit sa Tulong ng Kapuwa | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa | 5. Nakapagsasanay sa pagiging masinop sa pamamagitan ng paglikha ng mga gamit mula sa mga bagay na hindi na nagagamit <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa b. Napatutunayan na ang pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa ay simpleng paraan sa pagsisinop ng mga biyaya ng kalikasan c. Nakalalahok sa mga gawain sa tahanan o paaralan na nagtataguyod ng 4Rs sa tulong ng kapuwa (<i>Refuse, Reduce, Reuse, Recycle</i>) |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain sa tahanan o paaralan na nagtataguyod sa pamamahala sa mga bagay na hindi nagagamit sa tulong ng kapuwa upang malinang ang pagiging masinop. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Masinop (Prudent)</i> | |

BAITANG 3**IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|---|
| 6. Paghikayat sa Kapuwa na Igalang ang mga Sagisag ng Bansa | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paghikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa. | 6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga angkop na kilos upang maipaunawa sa kapuwa ang kahalagahan ng sagisag ng bansa a. Natutukoy ang mga paraan ng panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa b. Napangangatuwiran na ang paghikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa ay pagkilala sa pambansang adhikain, tradisyon at pagkakaisa ng mga Pilipino c. Naipahahayag ang panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag na nagtataguyod ng pagmamahal sa bayan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa bilang tanda ng pagmamahal sa bayan. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i> | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 1. Mga Impormasyon sa Kinabibilangang Barangay | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga impormasyon sa barangay na kinabibilangan. | 1. Naipakikita ang maingat na paghuhusga sa mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan b. Napatutunayan na ang mga impormasyon sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang gampanin sa pagpapanatili ng kaayusan, kaligtasan at katahimikan ng mamamayan c. Nakapagbabahagi ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan bilang maingat na paghuhusga sa mga nalalaman at naririnig. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Maingat na Paghuhusga (Prudence)</i> | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|---|
| 2. Mga Alituntunin sa Barangay na Kinabibilangan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga alituntunin sa Barangay na kinabibilangan. | 2. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain alinsunod sa mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan a. Natutukoy ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang sundin upang mapanatili ang kaligtasan, kaayusan at katahimikan ng mga mamamayan c. Nakapipili ng mga tiyak na alituntunin sa barangay na kinabibilangan na itataguyod sa sariling paraan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpili ng mga tiyak na alituntunin sa barangay na kinabibilangan na itataguyod sa sariling paraan bilang tanda ng pakikiisa. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pakikiisa (Cooperation)</i> | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|--|--|
| 3. Mga Tungkulin ng mga Taong Nakatira sa Barangay | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tungkulin ng mga taong nakatira sa Barangay. | 3. Nakapagsasanay sa pagiging responsable sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa-bata na gampanan ang mga tungkulin bilang kasapi ng barangay na kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> a. Naiisa-isa ang tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay ay kailangang gampanan ng lahat bilang pagtataguyod ng kanilang kabutihan c. Nailalapat ang mga paraan ng pagsunod sa mga tungkulin sa kinabibilangang barangay bilang kasapi nito |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagsunod sa mga tungkulin sa kinabibilangang barangay bilang kasapi nito upang malinang ang pagiging responsable. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | Responsible (Responsible) | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|---|--|
| 4. Pakikibahagi sa mga Gawain ng Relihiyon o Paniniwala sa Kinabibilangang Pamayanan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan. | 4. Naipakikita ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagtugon sa pangangailangan ng gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan b. Nasusuri na ang pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan ay nakapagpapatibay ng ugnayan sa Diyos c. Nakapipili ng mga paraan ng pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpili ng mga paraan ng pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan ayon sa kaniyang kakayahan bilang tanda ng pananampalataya. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Pananampalataya (Faith)</i> | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|---|---|--|
| 5. Pakikiisa sa Pamayanan sa Pagpapanatili ng Malinis na Hangin | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikiisa sa pamayanan sa pagpapanatili ng malinis na hangin. | 5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpamalasakit sa pamamagitan ng sariling paraan upang mapalinis ang hangin <ul style="list-style-type: none"> a. Nakakikilala ng mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin b. Napangangatuwiran na ang pakikiisa sa pamayanan sa pagpapanatili ng malinis na hangin ay tungkulin ng bawat mamamayan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin (hal. pagtatanim ng halaman at puno, wastong pagtatapon ng basura) |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | Mapagmalasakit (Compassion) | |

BAITANG 3**IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

| Nilalaman (Content) | Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard) | Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency) |
|--|---|--|
| 6. Mga Kontribusyon ng mga Makabagong Bayani (<i>Modern Day Heroes</i>) sa Bayan | Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>Modern Day Heroes</i>) sa bayan. | 6. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat pamamagitan ng pagkilala sa mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>Modern Day Heroes</i>) sa bayan <ol style="list-style-type: none"> Nakapag-uugnay ng kahalagahan ng kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>Modern Day Heroes</i>) sa kasalukuyang panahon Naipaliliwanag na ang mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>modern day heroes</i>) ay dapat kilalanin bilang pagpupugay sa mga mabuting naidulot nila sa pamayanan na dapat tularan ng mamamayan Nakabubuo ng gawain na nagtatampok sa kabayanihan ng mga makabagong bayani (<i>modern day heroes</i>) (hal. pagsasadula, skit, role playing) |
| Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard) | Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng gawain na nagtatampok sa kabayanihan ng mga makabagong bayani (modern day heroes) bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat. | |
| Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed) | <i>Mapagpasalamat (Gratitude)</i> | |