

**BAITANG 1**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
<b>UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili</b>		
1. Batayang Impormasyon ng Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili.	1. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga batayang impormasyon ng sarili</li> <li>b. Naiuugnay ang batayang impormasyon ng sarili sa mahalagang bahagi ng pagkilala dito</li> <li>c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagkakaroon ng Sariling Kaibigan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.	2. Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan sa pakikipagkaibigan</li> <li>b. Naiuugnay na ang pagkakaroon ng kaibigan sa pagbuo ng ugnayan sa kapuwa na tanggap ang pagkakapareho at pagkakaiba ng mga tao</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng mga wastong paraan ng pakikipagkaibigan (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, pag-unawa sa pagkakaiba-iba, wastong pagtawag sa pangalan)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng wastong paraan ng pagkakaroon ng kaibigan upang malinang ang pagiging totoo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagiging totoo (Sincerity)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Sariling Paraan ng Pag-iimpok at Pagtitipid	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.	3. Naipakikita ang pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang pagtatabi ng mga naipong pera sa alkansiya o mga gamit sa lagayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid ayon sa sariling kakayahan</li> <li>b. Naisasaalang-alang ang sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid na makatutulong upang matugunan ang kaniyang pangangailangan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid (hal. pagtatabi ng pera o gamit sa paaralan)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pag-iimpok at pagtitipid upang malinang ang pagiging matiyaga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matiyaga (Perseverance)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sariling Paraan ng Pananalangin	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pananalangin.	<p>4. Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng wastong kilos at salita sa pananalangin</p> <p>a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pananalangin</p> <p>b. Natutuklasan na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng ugali</p> <p>c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin (hal. disiplina, pagdarasal, nangunguna sa pagdarasal sa klase)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagpapahalaga sa mga yaman mula sa kapaligiran.	5. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran</li> <li>b. Naiuugnay na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa</li> <li>c. Naipahahayag ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga yaman na mula sa kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Sariling Karapatan bilang Bata ( <i>Rights of a Child</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling karapatan ng bata ( <i>Rights of a Child</i> ).	<p>6. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng mga angkop na kilos na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa bilang bata</p> <p>a. Natutukoy ang mga sariling karapatan ng bata (<i>Rights of a Child</i>) (hal. pangalan, edukasyon, pagkain, tubig, tahanan, pamilya)</p> <p>b. Natutuklasan na ang mga sariling karapatan (<i>Rights of a Child</i>) bilang bata ay nagpapabuti sa kaniyang kapakanan</p> <p>c. Naipahahayag ang pagiging magalang sa mga karapatan ng bata na kaniyang natatamasa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga sariling karapatan na natatamasa bilang bata upang malinang ang paggalang	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
<b>IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi</b>		
1. Kalinisan sa Katawan ayon sa Gabay ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalinisan ng katawan ayon sa gabay ng pamilya.	1. Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiang pagsunod sa mga alituntunin sa paglilinis ng katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga, o nakatatanda <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng kalinisan sa katawan na natutuhan</li> <li>b. Natutuklasan na ang kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya ay may mabuting epekto sa sariling kalusugan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga ,at nakatatanda (hal. paghuhugas ng kamay bago at pagkatapos kumain, paliligo araw-araw, pagsusuot ng malinis na damit, pagsisipilyo)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang kalinisan sa katawan. sa gabay ng pamilya, tagapangalaga o nakatatanda upang malinang ang kalinisan	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtulong sa mga Gawain ng Pamilya sa Tahanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtulong sa mga gawain ng pamilya.	<p>2. Naipakikita ang pagiging matulungin sa pamamagitan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ayon sa kakayahan</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan</p> <p>b. Naisasaalang-alang na ang pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ay may mabuting epekto</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya na nagpapagaan ng mga gawain nito (hal. pagdidilig ng halaman, pagliligpit ng gamit sa silid, pagtutupi ng damit, pagliligpit ng hinigaan pagbantay sa mas nakababatang kapatid)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtulong sa mga gawain ng pamilya na nagpapakita ng pagiging matulungin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matulungin (Helpful)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtulong sa mga Nakatatandang Miyembro ng Pamilya at Kakilala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ligtas na paraan ng pagtulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala	<p>3. Naipakikita ang pagiging matulungin sa nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtulong sa mga nakatatanda</p> <p>b. Napatutunayan na ang pagtulong sa mga nakatatanda (<i>elderly</i>) ay indikasyon ng paggalang sa kanila</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglapat sa mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala upang malinang ang pagiging matulungin	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matulungin (Helpful)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pananalangin sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananalangin ng pamilya.	<p>4. Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya</p> <p>a. Natutukoy ang kabuluhan ng pananalangin ng pamilya</p> <p>b. Naiuugnay na ang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatibay ng samahan</p> <p>c. Nakapagbabahagi ng sariling paraan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi o pakikilahok sa pananalangin ng pamilya na nagpapakita ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Kalinisan sa Tahanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalinisan sa tahanan.	<p>5. Naipakikita ang kalinisan sa pamamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawain ng pangangalaga sa kapaligiran</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan ng kalinisan sa tahanan</p> <p>b. Naiuugnay na ang kalinisan sa tahanan ay pagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran</p> <p>c. Nailalapat ang paglilinis sa loob at labas ng tahanan bilang pangangalaga sa kapaligiran (hal. paglalagay ng basura ayon sa uri nito, pagwawalis, pagliligpit ng pinagkainan)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglilinis sa loob at labas ng tahanan bilang pangangalaga sa kapaligiran upang malinang ang kalinisan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Mabuting Gawi ng Pamilyang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino.	6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagtalima sa mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino</li> <li>b. Natutuklasan na ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino ay nakatutulong sa kaayusan ng pamilya</li> <li>c. Naipahahayag ang sariling paraan ng mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, magiliw na pakikitungo)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino na nagpapakita ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
<b>IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod</b>		
1. Wastong Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa.	1. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mensahe ng kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> <li>b. Naisasaalang-alang na ang wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa ay kailangan upang magkaroon ng tamang pag-unawa at pakikipagkaibigan sa kanila</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng mga paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Tagubilin ng Pamilya sa Wastong Pakikihalubilo sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa.	2. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga gawain na nakabubuti sa sarili at sa kapuwa bilang bahagi ng tagubilin ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa ay nagdudulot ng mabuting epekto sa pansariling kaligtasan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa (hal. <i>personal safety lessons, respeto sa sarili</i>)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa bilang tanda ng may tiwala sa sarili	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Tiwala sa Sarili (Self-confidence)</i></b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtugon sa Pangangailangan ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa.	<p>3. Naipakikita ang pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagbabahagi ng anumang mayroon siya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa ay bahagi ng kaniyang mabuting gawain bilang bata</li> <li>c. Nailalapat ang mga gawain na tumutugon sa pangangailangan ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain na tumutugon sa pangangailangan ng kapuwa na nagpapakita ng pagiging mapagbigay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagbigay (Generosity)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Wastong Kilos sa Loob at Labas ng Pook-dalanginan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata.	4. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagtalima sa mga tagubilin at alituntunin ng pook-dalanginan  a. Nakapaglalarawan ng mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan b. Napatutunayan na ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata ay magsasanay sa kanilang mabuting gawi ng pagsamba c. Nailalapat ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Gawaing Pangkapaligiran Kasama ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa.	5. Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiang pagpapaalala sa kapuwa-bata ng wastong pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan ng kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga gawaing pangkapaligiran na kasama ang kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa ay nakapagpapagaan ng mga tungkuling panatilihin ang kaayusan nito</li> <li>c. Nailalapat ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa sa paaralan o pamayanan ayon sa kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing pangkapaligiran sa paaralan o pamayanan bilang tanda ng pagiging malinis.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Kabayanihan ng Kapuwa-Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kabayanihan ng kapuwa-bata	<p>6. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga simpleng paraan ng pagtulong sa kapuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga kabayanihang nagagawa ng kapuwa-bata</li> <li>b. Naiuugnay na ang kabayanihan ng kapuwa-bata ay nakapagbibigay ng inspirasyon upang maging huwaran ng lahat ng bata</li> <li>c. Naiaangkop ang mga pansariling kilos batay sa ipinakitang kabayanihan ng kapuwa-bata</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pag-aangkop ng mga pansariling kilos batay sa ipinakitang kabayanihan ng kapuwa -bata bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

Nilalaman (Content)	Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)	Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)
<b>IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan</b>		
1. Ang Sarili Bilang Kasapi ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan.	1. Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga munting gawain sa pamayanan ayon sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan</li> <li>b. Naisasaalang-alang ang sarili bilang kasapi ng pamayanan na may maibabahagi para sa ikabubuti nito</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan bilang tanda ng pagiging responsable.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Responsible (Responsible)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pakikibahagi ng Pamilya sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan.	<p>2. Nakapagsasanay ng pagiging mabuting mamamayan sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa pamilya sa mga gawaing pampamayanan</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan</p> <p>b. Napatutunayan na ang pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan ay nakalilinang ng mabuting pagkamamamayan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan na nagpapakita ng pagiging mabuting mamamayan.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mabuting mamamayan (Good citizenship)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Taong Tumutulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan.	<p>3. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga gawaing nagbibigay-halaga sa taong tumutulong sa pamayanan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga taong tumutulong sa pamayanan</p> <p>b. Naiuugnay na ang mga taong tumutulong sa pamayanan ay tumutugon sa iba't ibang pangangailangan ng mamamayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan upang maunawaan ang mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang maunawaan ang mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Gawaing Panrelihiyon o Paniniwala sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan.	<p>4. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na kilos sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan</p> <p>b. Naiuugnay na ang pagkilala sa mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala ay daan sa mapayapang pamayanan</p> <p>c. Naipahahayag ang pagkilala sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagkilala sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangangalaga sa Kapaligiran Tungo sa Malinis na Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan.	<p>5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan</p> <p>b. Naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan (hal. pagtatapon ng basura sa tamang tapunan, pagbabalik ng mga kagamitan sa tamang lagayan, at iba pa)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Ang Watawat Bilang Pangunahing Sagisag ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan.	6. Naipakikita ang pagiging makabansa sa pamamagitan ng palagiang pagsunod sa mga panuntunan para sa mga sagisag ng bayan  a. Nakakikilala sa halaga ng watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan b. Naiuugnay na ang watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan ay bahagi ng mga pambansang paniniwala, tradisyon, at pagpapahalaga c. Nailalapat ang mga angkop na kilos sa pagkilala ng watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagkilala sa watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan upang malinang ang pagiging makabansa	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</b>	