



Republic of the Philippines
Department of Education
DepEd Complex, Meralco Avenue
Pasig City



K TO 12 CURRICULUM GUIDE

**EDUKASYONG PANTAHANAN AT
PANGKABUHAYAN (EPP)
and
TECHNOLOGY AND LIVELIHOOD EDUCATION
(TLE)**

Grade 4 to Grade 6

May 2016

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM
Grade 4

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
Grade 4 – ICT and ENTREPRENEURSHIP					
1. Entrepreneurship	<i>Ang mag-aaral ay...</i> naipamamalas ang pang-unawa sa konsepto ng "entrepreneurship"	<i>Ang mag-aaral ay...</i> naipaliliwanag ang mga batayang konsepto ng pagnenegosyo	1.1 naipaliliwanag ang kahulugan at kahalagahan ng "entrepreneurship"	EPP4IE-0a-1	FL-EPP pp. 4
			1.2 natatalakay ang mga katangian ng isang entrepreneur	EPP4IE-0a-2	MISOSA-IV Pangunahing Paraan ng Pagpaparami ng Halaman.
			1.3 natutukoy ang mga naging matagumpay na entrepreneur sa pamayanan, bansa, at sa ibang bansa	EPP4IE-0b-3	FL-EP pp. 171-174.
			1.4 natatalakay ang iba't-ibang uri ng negosyo	EPP4IE-0b-4	MISOSA-VI Mga Gawain at Kapakinabangan.
2. Ligtas at responsableng gamit ng ICT	naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng computer, Internet, at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	nakagagamit ng computer, Internet, at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	2.1 naipaliliwanag ang mga panuntunan sa paggamit ng computer, Internet, at email	EPP4IE-0c-5	
			2.2 natatalakay ang mga panganib na dulot ng mga di-kanais-nais na mga software (virus at malware), mga nilalaman, at mga pag-asal sa Internet	EPP4IE-0c-6	
			2.3 nagagamit ang computer, Internet, at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	EPP4IE-0d-7	
3. Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon gamit ang ICT	naipamamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	3.1. naipaliliwanag ang kaalaman sa paggamit ng computer at Internet bilang mapagkukunan ng iba't ibang uri ng impormasyon	EPP4IE-0d-8	
			3.2. nagagamit ang computer file system	EPP4IE-0e-9	
			3.3. nagagamit ang web browser at ang basic features ng isang search engine sa pangangalap ng impormasyon	EPP4IE-0e-10	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			3.4. nagagamit ang mga website sa pangangalap ng impormasyon	EPP4IE-0f-11	
			3.5. nakokopya o nada-download sa computer ang nakalap na impormasyon mula sa Internet	EPP4IE-0f-12	
4. Pag-susuri ng Impormasyon Gamit ang ICT	naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa pamamagitan ng mga table at tsart	nakagagawa ng tables at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon	4.1 nakagagawa ng table at tsart gamit ang word processing	EPP4IE-0g-13	
			4.2 nakagagawa ng table at tsart gamit ang electronic spreadsheet tool	EPP4IE-0g-14	
			4.3 nakakapag-sort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool	EPP4IE-0h-15	
5. Komunikasyon at kolaborasyon gamit ang ICT	naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng	nakagagamit ng email	5.1. nakapagpapadala ng sariling email	EPP4IE-0h-16	
			5.2. nakasasagot sa email ng iba	EPP4IE-0h-17	
			5.3. nakapagpapadala ng email na may kalakip na dokumento o iba pang media file	EPP4IE-0i-18	
6. Paglikha ng knowledge products	naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product	nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products	6.1. nakaguguhit gamit ang drawing tool o graphics software	EPP4IE-0i-19	
			6.2. nakakapag-edit ng photo gamit ang basic photo editing tool	EPP4IE-0i-20	
			6.3. nakagagawa ng dokumento na may picture gamit ang word processing tool desktop publishing tool	EPP4IE-0j-21	
			6.4. nakagagawa ng maikling report na may kasamang mga table, tsart, at photo o drawing gamit ang iba't ibang tools na nakasanayan	EPP4IE-0j-22	
Grade 4 – AGRICULTURE					
1. Pagtatanim ng halamang ornamental	naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang	naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa	1.1 naisasagawa ang mga kasanayan at kaalaman sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang pagkakakitaang gawain	EPP4AG-0a-1	MISOSA-V Wastong Paraan ng Pagtatanim.
			1.2 natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim	EPP4AG-	MISOSA-IV

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
	gawaing pagkakakitaan	masistemang pamamaraan	ng halamang ornamental, para sa pamilya at sa pamayanan	0a-2	Pangunahing Paraan ng Pagpaparami ng Halaman.
1.3 nagagamit ang teknolohiya/Internet sa pagsagawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental			EPP4AG-0b-3		
1.4. nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang mga sumusunod: 1.4.1 mga halamang ornamental ayon saikagaganda ng tahanan, gusto ng mamimili, panahon,pangangailangan at kita ng mga nagtatanim 1.4.2 pagbabago sa kalakaran sa pagpapatubo ng halamang ornamental (hal: "intercropping" ng halamang gulay sa halamanang ornamental, atbp) 1.4.3 Disenyo o planong pagtatanim ng pinagsamang halamang ornamental at iba pang mga halamang angkop dito 1.4.4 pagkukunan ng mga halaman at iba pang kailangan sa halamangornamental 1.4.5 paraan ng pagtatanim atpagpapatubo			EPP4AG-0c-4	MISOSA-V Mga Uri ng Halamang Ornamental.	
1.5 nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya			EPP4AG-0c-5		
1.6 naipakikita ang wastong pamamaraan sa pagpapatubo/ pagtatanim ng halamang ornamental 1.6.1 pagpili ng itatanim. 1.6.2 paggawa/ paghahanda ng taniman. 1.6.3 paghahanda ng mga itatanim o patutubuin at itatanim 1.6.4 pagtatanim ayon sa wastong			EPP4AG-0d-6	MISOSA.-IV Pangangalaga ng lupa at mga Pananim	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			pamamaraan		
			1.7 naipaliliwanag ang ilang paraan ng pagpaparami ng halaman tulad ng pagtanim sa lata at layering/ marcotting	EPP4AG-0e-7	1. MISOSA –IV Pangunahing Paraan sa Pagpaparami ng Halamang Ornamental. 2. PRODED EPP Pagpapa-ugat (marcotting).
			1.8 naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng tanim 1.8.1 pagdidilig, pagbubungkal ng lupa, paglalagay ng abono, paggawa ng abonong organiko atbp	EPP4AG-0e-8	MISOSA V-Mga Hakbang sa Paggawa ng Compost/ Basket Composting.
			1.9 naipakikita ang pagkamapamaraan sa paggamit ng materyales, panahon at pera sa pagpapatubo ng halamang ornamental	EPP4AG-0e-9	MISOSA-IV Pangunahing Paraan ng Pagpaparami ng Halaman.
			1.10 naisasagawa ang wastong pag-aani/ pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental	EPP4AG-0f-10	MISOSA-V Pagsasapamilihan ng Halamang Ornamental.
			1.11 nakagagawa ng planosapagbebentang mgahalaman 1.11.1 pagsasaayos ng paninda 1.11.2 pag-akit sa mamimili 1.11.3 pagtatala ng puhunan at ginastos	EPP4AG-0f-11	1. MISOSA-IV Talaan ng Gastos at Kinita Paghahalamang Ornamental. 2. FL-EPP pp. 28-32, 61-68, 83-85.
			1.12 naisasagawa nang mahusay ang pagbebenta ng halamang pinatubo	EPP4AG-0g-12	MISOSA-V Pagsasapamilihan

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
					ng Halamang Ornamental.
			1.13 natutuos ang puhunan, gastos, kita at maiimpok	EPP4AG-0g-13	MISOSA-IV Talaan ng Gastos at Kinita sa Paghahalamang Ornamental.
			1.14 nakagagawa ng plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental bilang pagkakakitaang gawain	EPP4AG-0g-14	
2. Pag-aalaga ng hayop	naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pag-aalaga ng hayop sa tahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay	naisasagawa ng ma kawilihan ang pag-aalaga sa hayop sa tahanan bilang mapagkakakitaang gawain	2.1 natatalakay ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng hayop sa tahanan	EPP4AG-0h-15	Umunlad sa Paggawa V Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan
			2.2 natutukoy ang mga hayop na maaaring alagaan sa tahanan. Hal. dagang costa, love birds, kalapati, isda, atbp.	EPP4AG-0h-16	MISOSA-IV Pag-aalaga ng Hayop.
			2.3 naiisa-isa ang wastong pamamaraan sa pag -aalaga ng hayop 2.3.1 pagsasagawa nang maayos na pag-aalaga ng hayop 2.3.2 pagbibigay ng wastong lugar o tirahan 2.3.3 pagpapakain at paglilinis ng tirahan 2.3.4 pagtatala ng pagbabago/pag-unlad/pagbisita sa beteryaryo	EPP4AG-0h-17	MISOSA-IV Pag-aalaga ng Hayop.
			2.4 nakagagawa ng plano ng pagpaparami ng alaga upang kumita 2.4.1 napipili ang pararamihing hayop 2.4.2 nakagagawa ng talatakdaan ng mga gawain upang makapagparami ng hayop 2.4.3 nakagagawa ng iskedyul ng pag-aalaga ng hayop 2.4.4 Naisasa alang alang ang mga kautusan/batas tungkol sa pangngalaga	EPP4AG-0i-18	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			ng pararamihing hayop		
			2.5 naitatala ang mga pag-iingat na dapat gawin kung mag-aalaga ng hayop	EPP4AG-0i-19	
Grade 4 – HOME ECONOMICS					
1. Tungkulin sa sarili 2. Pag-uugali bilang kasapi ng mag-anak 3. Paglilinis ng bahay 4. Paghahanda ng masustansiyang pagkain	naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng “gawaing pantahanan” at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan	naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalaga ng pansarili at ng sariling tahanan	1.1. naisasagawa ang tungkulin sa sarili	EPP4HE-0a-1	MISOSA-IV Paglilinis at Pagaayos ng sarili.
			1.2. naisasaugali ang mga tungkulin sa sarili upang maging maayos 1.2.1. nasasabi ang mga kagamitan sa paglilinis at pag-aayos ng sarili 1.2.2. naipakikita ang wastong paraan ng paggamit ng mga ito 1.2.3. naipakikita ang wastong pamamaraan ng paglilinis at pag-aayos 1.2.4. nasusunod ang iskedyul ng paglilinis at pag-aayos sa sarili	EPP4HE-0a-2	MISOSA-IV Paglilinis at Pagaayos ng sarili
			1.3. napangangalagaan ang sariling kasuotan. 1.3.1. naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapanatiling malinis ng kasuotan(hal., mag-ingat sa pag upo, pagsuot ng tamang kasuotan sa paglalaro, atbp) 1.3.2. nasasabi ang gamit ng mga kagamitan sa pananahi sa kamay 1.3.3. naisasaayos ang payak na sira ng kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay (hal. pagkabit ng butones) 1.3.4. Naitatabi ng maayos ang mga kasuotan batay sa kanilang gamit. (hal.,pormal na kasuotan at pangespesyal na okasyon)	EPP4HE-0b-3	1. MISOSA-V Pangangalaga ng Kasuotan Textbook: Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan IV 2. PRODED EPP Pagsusulsi sa kamay 3. MISOSA VI Kagamitan sa pananahi
			1.4. napapanatiling maayos ang sariling tindig 1.4.1. naipakikita ang maayos na pag-upo at paglakad	EPP4HE-0c-4	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			1.4.2. naisasagawa ang mga gawainna nagpapanatili ng malusog na tindig tulad ng pag-iwas sa sakit sa pamamagitan ng pagkain ng masustansyang pagkain, pag-ehersisyo, atbp		
			1.5. naipakikita ang mabuting pag-uugali bilang kasapi ng mag-anak	EPP4HE-0d-5	MISOSA-V Pag-aalaga ng Maysakit.
			1.6. nakatutulong sa pag-aalaga sa matatanda at iba pang kasapi ng pamilya 1.6.1. naiisa-isa ang mga gawin namakatutulong sa pangangalaga sa iba pang kasapi ng pamilya hal. pagdudulot ng pagkain, pag-abot ng kailangang kagamitan, pagkukwento at pakikinig 1.6.2. naisasagawa ang pagtulong nang may pag-iingat at paggalang	EPP4HE-0d-6	Textbook: Umunlad sa Paggawa V
			1.7. nakatutulong sa pagtanggap ng bisita sa bahay tulad ng: 1.7.1. pagpapaupo, pagdudulot ng makakain, tubig, atbp) 1.7.2. pagsasagawa nang wastong pag-iingat sa pagtanggap ng bisita. (hal., hindi pagpapasok kung di kakilala ang tao). 1.7.3. pagpapakilala sa ibang kasapi ng pamilya	EPP4HE-0e-7	
			1.8. natutukoy ang angkop na mga kagamitan sa paglilinis ng bahay at bakuran	EPP4HE-0f-8	1. MISOSA-IV Paglilinis ng Tahanan at Bakuran 2. PRODED EPP Paglilinis ng Tahanan
			1.9. naisasagawa ang wastong paraan ng paglilinis ng bahay at bakuran	EPP4HE-0f-9	MISOSA-IV Paglilinis ng

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
					Tahanan at Bakuran. Textbook: Umunlad sa Paggawa V
			1.10.naisasagawa ang wastong paghihiwalay ng basura sa bahay	EPP4HE-0g-10	
			1.11. nakasusunod sa mga tuntuning 1.11.1 pangkaligtasan at pangkalusugan 1.11.2 paglilinis ng bahay at bakuran	EPP4HE-0g-11	
			1.12. nasusunod ang mga gawaing nakatakda sa sarili sa mga gawaing bahay	EPP4HE-0h-12	
			1.13. naisasagawa ang mgagawaing bahay nang kusang loob at may kasiyahan	EPP4HE-0h-13	Textbook: Umunlad sa Paggawa V
			1.14. nakatutulong sa paghahanda ng masustansiyang pagkain. 1.14.1. napapangkat ang mga pagkain ayon sa Go, Grow, Glow food 1.14.2. nasusuri ang sustansiyang taglay ng mga pagkain sa almusal gamit ang "food pyramid guide " at ang pangkat ng pagkain 1.14.3. nakagagawa ng plano ng ilulutong pagkain 1.14.4. nakapagluluto at nakapaghahanda ng pagkain	EPP4HE-0i-14	1. Textbook: Umunlad sa Paggawa V 2. PRODED EPP Wastong Pagkain para sa Mag-anak. 3. MISOSA-IV Mga Pangunahing Pagkain.
			1.15. naidudulot ang nilutong pagkain nang kaaya-aya	EPP4HE-0j-15	
			1.16. naipakikita ang wastong paraan ng paggamit ng kubyertos (kutsara at tinidor). 1.16.1. mganasusunod ang tamang panuntunan sa pagkain angkop sa kultura	EPP4HE-0j-16	Textbook: Umunlad sa Paggawa V
			1.17. naisasagawa nang may sistema ang pagliligpit at paghuhugas ng pinagkainan	EPP4HE-0j-17	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
Grade 4 – INDUSTRIAL ARTS					
1. Basic mensuration	naipapamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagsusukat sa pagbuo ng mga kapakipakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan	naisasagawa nang may kasanayan sa pagsusukat at pagpapahalaga sa mga batayang gawain sa sining pang-industriya na makapagpapaunlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan	1.1 Natatalakay ang mga kaalaman at kasanayan sa pagsusukat 1.1.1 nakikilala ang mga kagamitan sa pagsusukat 1.1.2 nagagamit ang dalawang sistemang panukat (English at metric) 1.1.3 naisasalin ang sistemang panukat na Englishsa metric at metric sa English	EPP4IA-0a-1	
			1.2 naisasagawa ang pagleletra, pagbuo ng linya at pagguhit. 1.2.1 natutukoy ang mga uri ng letra 1.2.2 nabubuo ang ibat-ibang linya at guhit 1.2.3 nagagamit ang "alphabets of line" sa pagbuo ng linya, guhit, at pagleletra	EPP4IA-0b-2	
2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan	naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan	2.1 natatalakay ang kahalagahan ng kaalaman at kasanayan sa "basic sketching" shading at outlining 2.1.1 natutukoy ang ilang produkto na ginagamitan ng basic sketching shading at outlining. 2.1.2 natutukoy ang ilang tao/negosyo sa pamayanan na ang pinagkaka-kitaan ang basic sketching shading at outlining	EPP4IA-0c-3	
			2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basicsketching, shading at outlining 2.2.1 natutukoy ang pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2.2 naiisa-isa ang mga kagamitan sa basic sketching, shading, outlining ang wastong paggamit ng mga ito	EPP4IA-0d-4	
			2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet, aklat, atbp. sa pananaliksik ng mga bago at wastong	EPP4IA-0e-5	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.3.2 nagagamit ang iba't-ibang productivitytools sa pag gawa ng iba't-ibang disenyo ng basicsketching, shading at outlining 2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining		
			2.4 nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan) 2.4.1 nasusunod ang mga panuntunang pangkaligtasan at pangkalusugan sa paggawa 2.4.2 nakikilala ang mga materyales na maaaring iresakel sa pagbuo ng naidesenyong proyekto 2.4.3 nasusuri ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at ng iba gamit ang rubrics	EPP4IA-0f-6	
			2.5 naibebenta ang nagawang proyekto 2.5.1 natutuos ang presyo ng nabuong proyekto 2.5.2 nakapagsasaliksikng mga lugar na pagbibilhan ng produkto 2.5.3 natutukoy ang ilang paraan ng pag aakit ng mamimili 2.5.4 ang wastong pag- aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito 2.5.5 natutuos ang puhunan, gastos, at kita	EPP4IA-0h-7	
			2.6 napaplanonang kasunod na proyekto gamit ang kinita	EPP4IA-0i-8	
			2.7 naisasaalang-alang ang pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran sa pagpalano at pagbuo ng produkto tungo sa patuloy na pag-unlad	EPP4IA-0i-9	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			2.7.1 natutukoy ang epekto ng di pag-iingat sa kapaligiran 2.7.2 naipakikita ang pang-unawa sa konseptong patuloy na pag-unlad <i>(sustainable development)</i>		
			2.8 naipakikita ang mga gawi na dapat o di-dapat isaugali upang makatulong sa patuloy na pag-unlad	EPP4IA-0j-10	
			2.9 natutukoyang mga regulasyon at kautusan ng pamahalaang local kaugnay sa napiling negosyong pangserbisyo at produkto	EPP4IA-0j-11	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

GLOSSARY

Audio conferencing	A meeting held by people in two different places via audio devices
Blog	An informational site maintained by an individual with regular entries of commentary, descriptions of events, or social issues. Also called personal journal because it documents the thoughts and experiences of user or a group of users.
Bookmark	Acts as a marker for a Web site. In Internet Explorer they are called "Favorites". It is a facility within a Browser that enables you to keep a record of Web pages that you have visited and may wish to visit again.
Chat	An exchange of information through text dialogue in real time, or a conversation on the Internet
Download	To transfer a copy of data, a computer program, a text file, an image file, a sound file, or video file from one computer to another computer. It is also a means of obtaining data and programs from the World Wide Web.
Electronic spreadsheets	The software that organizes data into rows and columns. Data can be analyzed, manipulated and updated.
Electronic mail	A system for creating, sending, and receiving messages via the Internet
EPP	Edukasyong Pantahan at Pangkabuhayan a subject that introduces children from Grades 4 to 5 into the World of work
File sharing	An exchange of files between computers over the Internet. The term "file sharing" can also refer to disk sharing or server sharing between computers on a closed network.
File system	A way of storing and organizing information into a data storage device
Information and Communication Technology (ICT)	Consists of the hardware, software, networks, and media for collecting, storing, processing, transmitting and presenting information.
Instant messaging	A type of online chat that offers real-time text transmission over the Internet
Internet	A global system of computer networks in which users can access and share information
Knowledge product	A product that creatively and innovatively extracts information from prior knowledge and experience (knowledge basis), and transforms it into a tangible piece in order to present, teach, and communicate
Malware	A malicious software; software programs designed to damage or do other unwanted actions on a computer system
Media file	Any file in a digital storage device such as an audio, video, or image file, which comes in different file formats such as mp3, aac, and wma for audio file, and mkv, avi, and wma for video files
Multimedia	The combination of multiple forms of media such as text, graphics, audio, video, animation, etc. in a single application
Online survey tools	Tools for delivering surveys, collecting, and analyzing results through one central system
Productivity tools	A computer programs that help users work effectively and efficiently, i.e., word-processing, spreadsheet and presentation software, etc.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

GLOSSARY

Search engine	An information retrieval system that enable users easy to locate, retrieve, or generate information in the World Wide Web.
Software	An application or a set of instructions loaded into a computer that enable it to provide specific functions such as word processing, spreadsheets, presentations, databases, and image editing
TLE	Technology and Livelihood Education, the nomenclature used in Grades 6 to mean EPP. So used because the medium of instruction for EPP in Grade 6 is English.
Upload	Sending a copy of a computer program, a text file, an image file, a sound file or a video file from one computer to another computer system; importing data into a system.
Web browser	A software used to search, retrieve and even hear all the information from the world wide web <i>such as</i> Netscape Navigator, Internet Explorer.
Website	A set of web pages that belong to each other as one group. Each web page is linked to the others in some way.
Wikis	A website that allows users to edit collaboratively, like Wikipedia. Once people have appropriate permissions set by the wiki owner, they can create pages and/or add to and alter existing pages.
Word processing tools	A basic word processing programs used to create, edit, and print documents
Videoconferencing	A 'meeting' between two or more people who are in seperate geographical locations using the video monitors, specialist software, fast broadband connection and/or satellite technology or internet.
Virus	A destructive program transferred covertly to files and applications. Viruses are usually spread by a computer network, by e-mail, or by removable media, like a floppy disk or memory stick.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

CODE BOOK LEGEND

Sample: **EPP4IE-0h-22**

LEGEND		SAMPLE		DOMAIN/ COMPONENT	CODE
First Entry	Learning Area and Strand/ Subject or Specialization	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan	EPP4	ICT and Entrepreneurship	IE
	Grade Level	Grade 4		Agriculture	AG
Uppercase Letter/s	Domain/Content/ Component/ Topic	ICT and Entrepreneurship	IE	Home Economics	HE
			-		
Roman Numeral <i>*Zero if no specific quarter</i>	Quarter	No specific quarter	0	Industrial Arts	IA
Lowercase Letter/s <i>*Put a hyphen (-) in between letters to indicate more than a specific week</i>	Week	Week eight	h		
			-		
Arabic Number	Competency	Nakapagpapadala ng email na may kalakip na dokumento o iba pang media file	22		

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

REFERENCES

Bureau of Elementary Education, *2002 Basic Education Curriculum*. (Pasig City: Department of Education, 2002)

Bureau of Elementary Education, *Minimum Learning Competencies (MLC)*. (Pasig City: Department of Education, Culture and Sports, 1988)

Bureau of Elementary Education, *2002 Philippine Elementary Learning Competencies*. (Pasig City: Department of Education, 2002)

"ISTE Standards", International Society for Technology in Education (ISTE), accessed August, 2013, <http://www.iste.org/standards/ISTE-standards/standards-for-students>

"National ICT Competency Standards (NICS)", National Computer Center, accessed August, 2013, <http://www.ncc.gov.ph/nics/index.htm>.

"UNESCO Institute for Information Technologies in Education", accessed August, 2013, <http://iite.unesco.org/>.