

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### BAITANG 3

<b>Pamantayan Para sa Baitang 3</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain na nagpapakita ng pagpapahalaga tungo sa maayos at masayang pamumuhay na may mapanagutang pagkilos at pagpapasiya para sa sarili, kapwa, pamayanan, bansa at Diyos.
-------------------------------------	---

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>( Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
<b>I. Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya – Unang Markahan</b>					
1. Pagpapahalaga sa Sarili (Self-Esteem)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pag-iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan	Naipakikita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos	<b>EsP3PKP-Ia – 13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISOSA 4 Pagbabahagi nang Sariling Kakayahan.</li> <li>2. MISOSA 5 Mga Samahan Ayon sa Hilig o Interes.</li> <li>3. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 50-62.*</li> <li>4. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 51-57.*</li> <li>5. GMRC 3. 1998. pp. 62-65.*</li> <li>6. Ulirang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp. 36-39.*</li> <li>7. Magandang Asal 2. 2000. pp. 63-67.*</li> <li>8. Magandang Asal 3. 2000. pp. 62-69.*</li> </ol>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
2. Pagtitiwala sa Sarili (Confidence)			2. Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili	<b>EsP3PKP- Ia – 14</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISOSA 4 Pagbabahagi nang Sariling Kakayahan.</li> <li>2. MISOSA 4 Napaglalaban ang Sariling Kahinaan; Napaglalabanan ang Takot sa Paghaharap sa Tao.</li> <li>3. MISOSA 5 Pagtitiwala sa Sarili.</li> <li>4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1998. pp. 50-62.*</li> <li>5. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 51-57.*</li> <li>6. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon (Manwal ng Guro) 3. 1997. pp. 37-42.*</li> <li>7. Ulirang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp. 36-39,</li> </ol>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					43-49.* 8. GMRC 3. 1998. pp. 62-70.* 9. Magandang Asal 2. 2000. pp. 68-71.* 10. Magandang Asal 3. 2000. pp. 62-69.*
3. Katatagan ng loob (Fortitude)			3. Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	<b>EsP3PKP-Ib 15</b>	1. MISOSA 4. Paggawa nang may Mataas na Kalidad. 2. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 179-187.*
3. Katatagan ng loob (Fortitude)			4. Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	<b>EsP3PKP-Ic – 16</b>	MISOSA 4 Napaglalabanan ang Sariling Kahinaan.
3. Katatagan ng loob (Fortitude)			5. Napahahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: 5.1. pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi 5.2. pagbabago ayon sa nararapat na resulta	<b>EsP3PKP-Id – 17</b>	1. MISOSA 4 Mahinahon sa Pagtanggap man ng Puna. 2. MISOSA 5 Ang Kaalamang Mali, Ituwid! 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 188-193.* 4. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ako, Kami, Tayo Sa Landas ng

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					Kapayapaan. Aralin 1.
<p>4. Pangangalaga sa sarili</p> <p>4.1. Mabuting kalusugan</p> <p>4.2. Pangangasiwa ng sarili</p>		<p>Naisasabuhay ang iba't ibang patunay ng pangangalaga at pag-iingat sa sarili</p>	<p>6. Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan.</p>	<p><b>EsP3PKP- Ie – 18</b></p>	<p>1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 4-8</p> <p>2. MISOSA 4 Pagtanggap na ang Sariling Kagamitan ay Pansariling Gamit Lamang.</p> <p>3. MISOSA 5 Mga Gawaing Pangkaligtasan sa Sarili.</p> <p>4. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 31-42.*</p> <p>5. Pilipino sa Ugali at Asal 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 36-46.*</p> <p>6. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Kalusugan ay Kayamanan. Aralin 3.</p> <p>7. INFED Modules. BALS. Bata Bata, Maglaro Tayo.</p>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
			<p>7. Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan Hal. pagkain/inumin, kagamitan, lansangan, pakikipagkaibigan</p>	<b>EsP3PKP- If – 19</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISOSA 6 Mabilis na Paglalakad-Gawaing Pangkaangkupang Pisikal; Panatilihin ang Kaangkupang Pisikal.</li> <li>2. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 8-12, 21-28.</li> <li>3. MISOSA 4 Pagkain ng Wasto at Masustansiyang Pagkain.</li> <li>4. MISOSA 5 Kaligtasan sa Tahanan.</li> <li>5. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 33-35.*</li> <li>6. Basic Literacy Learning Material (BALS). 2013. Pagkain, Paano Tunawin.</li> </ol>
			<p>8. Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. maayos at malusog na pangangatawan</li> <li>8.2. kaangkupang pisikal</li> <li>8.3. kaligtasan sa kapahamakan</li> <li>8.4. masaya at maliksing katawan</li> </ol>	<b>EsP3PKP- Ig – 20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISOSA 4 Pagkain ng Wasto at Masustansiyang Pagkain.</li> <li>2. MISOSA 5 Ang Kaayusan ay Kaligtasan.</li> <li>3. MISOSA 6 Mag-</li> </ol>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					ehersisyo; Mabilis na Paglalakad – Gawaing Pangkaangkupang Pisikal. 4. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 8-12. 5. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 37-42.* 6. Basic Literacy Learning Material (BALS). 2013. Kalusugan ay Kayamanan. 7. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Wastong Nutrisyon: Kaagapay sa Pamilya at Hanapbuhay. Aralin 2.
5. Pampamilyang Pagkakabuklod (Family Solidarity / Orderliness)  5.1. Kapayapaan/ Kaayusan (Peace/		Naipakikita ang katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga tuntunin o anumang kasunduang itinakda ng mag-anak na may kinalaman sa kalusugan at kaligtasan tungo sa kabutihan ng lahat	9. Nakasusunod nang kusang-loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan	<b>EsP3PKP- Ih – 21</b>	1. MISOSA 4 Paggawa ng may Komitment; Pagpapakita ng Kasiyahan sa Paggawa. 2. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 29-34.

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> <i>(Content Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b> <i>(Performance Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b> <i>( Learning Competencies)</i>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
Orderliness) 5.2. Katapatan (Honesty) 5.3. Pagkamatiyaga (Perseverance)			10. Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak	<b>EsP3PKP- Ii – 22</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 34-39. 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp.145-151.*
<b>II. Mahal Ko, Kapwa Ko - Ikalawang Markahan</b>					
1. Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba ( <i>Empathy</i> )  2. Pagkamatapat ( <i>Honesty/Sincerity</i> )  3. Paggalang ( <i>Respect</i> )  4. Kabutihan ( <i>Kindness</i> )  5. Pagkabukas-palad ( <i>Generosity</i> )	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa- <i>tao</i>	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa  1. pagmamalasakit sa kapwa 2. pagiging matapat sa kapwa 3. pantay-pantay na pagtingin	11. Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain 11.1. pagtulong at pag-aalaga 11.2. pagdalaw, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan  12. Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: 12.1. pagbibigay ng simpleng tulong sa	<b>EsP3P- Iia- b – 14</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 50-54, 56-59. 2. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 149-162.* 3. Magandang Asal 3. 2000. pp. 124-138.* 4. Ulingang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp. 147-150, 154-161.* 5. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 138-151.* 6. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 4.
				<b>EsP3P- Iic- e – 15</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 59-69. 2. Wastong Pag-

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			kanilang pangangailangan 12.2. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan 12.3. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan		uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 139-153.* 3. Magandang Asal 3. 2000. pp. 124-130, 135-138.* 4. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Kaya Mo, Kaya Ko rin. Aralin 1-3.
			13. Naisasaalang-alang ang katayuan/ kalagayan/ pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng: 13.1. pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa	<b>EsP3P- IIf-g -16</b>	PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 69-79.
			14. Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata Hal. paglalaro programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa)	<b>EsP3P- IIh-i - 17</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 82-94. 2. MISOSA 4 Sumusunod sa Tuntunin ng Laro; Pagtanggap sa Pagkapanalo o Pagkatalo; Naipapakita ang Pagiging Isport. 3. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 35-48, 120-122.* 4. Kagandahang Asal at Wastong



**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> <i>(Content Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b> <i>(Performance Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b> <i>( Learning Competencies)</i>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					Pag-uugali 3. 1997. pp. 31-36.* 5. GMRC 3. 1998. pp. 38-52.*
<b>III. Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo – Ikatlong Markahan</b>					
1. Pagmamahal sa Bansa  1.1. Pagmamahal sa mga kaugaliang Pilipino  1.2. Pagkamasunurin ( <i>Obedience</i> )	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan	Naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba't ibang pagkakataon	15. Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng: 15.1. pagmamano 15.2. paggamit ng "po" at "opo" 15.3. pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda	<b>EsP3PPP-IIIa-b – 14</b>	1. MISOSA 4 Pagmamahal sa Matatanda. 2. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 95-107 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 136-141.* 4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 175-177.* 5. Ulirang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp.190-196.* 6. GMRC 3. 1998. pp. 213-217.* 7. Uliran 3. 2000. pp. 215-228.*
			16. Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan		<b>EsP3PPP-IIIc-d– 15</b>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 66-68.* 4. GMRC 3. 1998. pp. 71-75.* 5. Magandang Asal 3. 2000. pp. 118-123.* 6. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Sa Ating Mga Kamay, Tungkulin ay Nakasalalay. Aralin 1-3.
2. Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development)  2.1. Kalinisan at Kaayusan (Cleanliness and Orderliness)		Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran at batas para sa malinis, ligtas at maayos na pamayanan	17. Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng: 17.1. paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran 17.2. wastong pagtatapon ng basura 17.3. palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran	<b>EsP3PPP- IIIe-g – 16</b>	1. FL-EP. Grade 3. Aralin 1. p. 52. 2. MISOSA 4 Hindi Pagtatapon ng Basura sa Bakuran ng Iba; Pagtulong sa Kalinisan ng Kapaligiran; Tapat Mo, Linis Mo Para sa Kaayusan at Kalinisan ng Kapaligiran. 3. PILOT MTBMLE ESP 3 pp.107-113. 4. MISOSA 5 Pagiging Maayos at Malinis sa Pook Pampubiko. 5. Wastong Pag-uugali sa

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					<p>Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 2-5, 18-26, 66-69.*</p> <p>6. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon (GMRC-TM) 3. 1997. pp. 13-24.*</p> <p>7. Ulirang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp. 9-14.*</p> <p>8. GMRC 3. 1998. pp. 18-27.*</p> <p>9. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Pagsasarili. Aralin 3.</p>
			<p>18. Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko</p> <p>18.1. pagsakay/pagbaba sa takdang lugar</p>	<p><b>EsP3PPP-IIIh – 17</b></p>	<p>1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 136-143.</p> <p>2. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 71-76.*</p> <p>3. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon GMRC 3 (Manwal ng Guro). 1997. pp. 56-58.*</p> <p>4. Wastong</p>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					Pag-uugali at Asal sa Makabagong Panahon 3. 1999. pp. 78-85.* 5. Uliran 3. 2000. pp. 137-140.* 6. Magandang Asal 3. 2000. pp. 92-99.* 7. Ulirang Mag-aaral: Makadiyos, Makabayan 3. 1997. pp. 59-63.* 8. GMRC 3. 1998. pp. 82-87.* 9. Road Safety Education Modules: Edukasyong Pagpapakatao, pp. 19-22.
3. Pamamahala sa Panganib ng Sakuna (Disaster Risk Management)  3.1. Pakikiangkop sa Oras ng Pangangailanga (Resiliency)  3.2. Pagiging Handa sa Kaligtasan			19. Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad	<b>EsP3PPP-IIIi – 18</b>	1. Instructional Manager’s Guide for Radio-Based Instruction (RBI) Program. 2009. Episode 49. 2. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Saklolo! Aralin 1-3. 3. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Mitsa ng Buhay, Mga

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					Kalamidad na Gawa ng Tao. 4. ALS Accreditation and Equivalency Learning Material. BALS. 2013. First Aid: A Necessity.
<b>IV. Paggawa nang Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos – Ikaapat na Markahan</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pananalig sa Diyos (Faith)</li> <li>2. Pag-asa (Hope)</li> <li>3. Pagkakawanggawa (Charity)</li> <li>4. Ispiritwalidad (Spirituality)</li> </ol>	<p>Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naisabubuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos</li> <li>2. Naipakikita ang pagmamahal sa Diyos at sa lahat ng Kanyang nilikha kaakibat ang pag-asa</li> </ol>	<p>20. Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos</p> <hr/> <p>21. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos</p>	<p><b>EsP3PD-IVa- 7</b></p> <hr/> <p><b>EsP3PD-IVb-8</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1999. pp. 88-91.*</li> <li>2. Ulihan 3. 2000. pp. 141-143.*</li> <li>3. BALS Video. I’m Proud to be a Filipino. Trust God.</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 3. 1997. pp. 88-100.*</li> <li>2. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 91-96.*</li> <li>3. Ulihan 3. 2000. pp. 153-158.*</li> <li>4. Magandang Asal 3. 2000. pp. 100-110.*</li> <li>5. PRODED: Heograpiya/Kasaysayan/Sibika V:</li> </ol>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					Pananampalataya ng mga Unang Pilipino. 2003 6. PRODED: Heograpiya/Kasaysayan/Sibika V: Relihiyon at Edukasyon sa Panahon ng Amerikano. 2003. 7. NFE Accreditation and Equivalency Learning Material. 2001. Mga Pangunahing Relihiyon sa Buong Mundo 8. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ako, Kami, Tayo Sa Landas ng Kapayapaan. Aralin 3. 9. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Bagong Sibol. Aralin 1. 10. BALS Video. Igalang ang Relihiyon ng Iba. Igalang Natin.
			22. Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:	<b>EsP3PD-IVc-i- 9</b>	1. MISOSA 4 Kapwa Ko, Mahal Ko 2. Kagandahang Asal

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> <i>(Content Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b> <i>(Performance Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b> <i>( Learning Competencies)</i>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
			22.1. pagpapakita ng kahalagahan ng pag-asa para makamit ang tagumpay 22.2. pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pag-asa sa iba 22.3. pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan 22.4. pagpapakita ng kabutihan at katuwiran 22.5. pagtulong sa mga nangangailangan 22.6. pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan		at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 149-162, 211-217.* 3. FL-EP Grade 6. pp. 132-134. 4. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Kapaligiran: Pahalagahan. Pagyamanin. Aralin 1-2. 5. BALS Video. Taking Care of Our Aquatic Resources. Water Adventure.

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>antas ng kabuhayan</b>	pang-ekonomiyang katayuan
<b>dedikasyon</b>	pag-uukol, pag-aalay, paghahandog ng oras o panahon, talino o anumang kakayahan para maisakatuparan ang isang gawain
<b>dignidad</b>	pagiging kagalang-galang, may dangal at karangalan bilang isang tao
<b>disaster risk management</b>	pangangasiwa ng paghahanda sa kapahamakan sa panahon ng kalamidad
<b>etiko sa paggawa</b>	wastong pamantayan sa paggawa
<b>experiential learning</b>	karanasan sa pagkatuto
<b>kaisipang/kamalayang pampamuhunan (entrepreneurial spirit)</b>	may kaalaman sa mga gawaing makadaragdag sa kabuhayan gaya ng pangangapital
<b>kamalayan (awareness)</b>	pagkakaroon ng kaalaman sa anumang bagay
<b>kamalayang pansibiko (civic consciousness)</b>	pagkakaroon ng kaalaman sa mga gawaing may kaugnayan sa pagpapabuti ng pamayanan o bansa
<b>karapatang pantao</b>	mga karapatang o bagay na dapat matamasa ng isang mamamayan
<b>kasambahay</b>	kasama sa bahay o kapamilya kadalasan
<b>katatagan ng loob (fortitude)</b>	mapanindigan
<b>likas-kayang pag-unlad (sustainable development)</b>	tamang paggamit at pangangasiwa sa mga likas yaman at pag-iingat sa mga ito para sa pangangailangan ng susunod na henerasyon
<b>magiliw</b>	malambing / malapit sa ...
<b>makabuluhan</b>	mahalaga , may pakinabang
<b>makamtam</b>	matamo/ makuha
<b>mapanagutan (responsibility/ accountability)</b>	alam na may dapat gawin o kayang magawa nang may komitment
<b>mapanuring pag-iisip (critical thinking)</b>	may kakayahang magsuri at mapag-aralan muna ang isang bagay bago magpasiya
<b>mapagbantay (vigilant)</b>	palaging handa, listo, maingat, mapagmatyag, pagiging matapang humarap o magsabi ng anuman para sa ikauunlad o ikabubuti



## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>masinop</b>	matipid
<b>masusi at matalinong pagpapasiya</b>	ginamit ang mga pamanatyan sa wastong pagpapasiya bago magdesisyon
<b>mataimtim</b>	pormal at malalim na pagninilay
<b>matalino/responsableng mamimili</b>	mahusay na mamimili na ginagamit ang mga pamantayan sa pamimili at hindi napaloloko sa anumang bibilhin
<b>mulat</b>	nagising o natutuhan mula sa ...
<b>nilikha ng Diyos</b>	nilalang ng panginoon gaya ng kalikasan
<b>pag-iimpok at matalinong pamamahala ng resources</b>	edukasyon o kaalaman sa pagsasanib ng pagtitipid habang napamamahalaan ang anumang yaman (likas man o gawa ng tao at puhunan )
<b>pagiging produktibo</b>	pagiging kapakipakinabang – laging may nagagawa na ayon sa pinagkasunduan
<b>Pagkabukas-isipan</b>	mabuting pagtanggap ng anumang mungakahi o puna na makatutulong sa anumang gawain para sa ikabubuti nito
<b>pagkabukas-palad</b>	tumutulong nang walang alinlangan sa mga nangangailangan anumang panahon kalamidad o ...
<b>pagkakaroon ng disiplina</b>	maayos na pagkilos na naayon sa pamantayan ng lipunang ginagalawan
<b>pagkamaabagin</b>	pagkamaawain
<b>pagkamahinahon</b>	nakapagtitimpi sa lahat ng pagkakataon, hindi agad-agad nagagalit o nabibigla
<b>pagkamasigasig</b>	mapagpursigi o sinisikap gawin ang lahat ng makakaya
<b>pagkamatapat</b>	ipinakikita ang pagiging totoo at hindi nagsisinungaing ; naniniwla sa katotohanan
<b>pagkatao</b>	tunay na bumubuo sa pagiging isang nilalang bunga ng pakikipagkapwa o pakikisalamuha sa iba na naipakikita sa pagkilos, pagsasalita at pag-aksyon sa isang sitwasyon
<b>paglinang</b>	pagpapaunlad
<b>pagmamahal sa kapwa/pagdama sa damdamin ng iba</b>	pagpapakita at paggawa ng mabuti sa kapwa at pakikiramay sa kapwa . hal. kung malungkot , kung masaya
<b>pagmamahal sa katotohanan</b>	pinaniniwalaan at pinaninindigan ang lahat ng bagay batay sa tolong pangyayari o nangyayari at may ebidensya
<b>pagpapamalas</b>	pagpapakita

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>pagpaparaya</b>	inuuna ang kapakanan ng iba kaysa sarili
<b>pagtitiwala sa sarili</b>	aktibo, magiting na naipadarama ang damdamin, talento o kakayahan nang hindi nangingimi o nahihiya
<b>pakikiangkop sa oras ng pangangailangan</b>	kayang tumugon sa gitna ng mga hamon o problema sa ibat ibang pagkakataon
<b>pakikibahagi sa pandaigdigang pagkakaisa</b>	pagtugon sa pangangailangan di lamang ng sariling bansa kundi ng buong daigdig
<b>pakikisalamuha</b>	pakikipag-ugnayan , paglahok sa mga gawain ng iba ng may kasanayang makiangkop
<b>pampublikong kagamitan</b>	mga gamit para sa lahat na maaaring gamitin nang walang bayad
<b>pananakot, pang-aapi</b>	ang pananakit ng kapwa bata pisikal man o berbal ay isang anyo ng bullying, ang “bullying”, isang anyo ito ng paulit-ulit na pananakit o pang-aapi sa isang bata o tao
<b>pananalig sa Diyos</b>	paniniwala, pagtitiwala sa panginoon sa pamamagitan ng pagsunod sa kanyang mga kautusan para sa ibubuti ng lahat
<b>pangangasiwa</b>	pamamahala
<b>pangkat-etniko</b>	pangkat o grupo ng mga tao sa ibat ibang pamayanan na bumubuo sa bansa gaya ng mga Tagalog, Manobo, Ifugao
<b>paninindigan sa kabutihan</b>	ipinaglalaman kung ano ang tama at mabuti
<b>positibong pagkilala sa sarili</b>	magandang pagtingin at pagkakilala sa sarili na maaaring ipagmalaki at ibahagi sa kapwa
<b>responsableng tagapangalaga ng kapaligiran</b>	may komitment sa pangangasiwa ng kapaligiran para sa likas-tuluyang pag-unlad
<b>sensitibo</b>	nararamdaman ang pangangailangan o kailangang tugunan
<b>talino</b>	potensyal o natatanging kaalaman o kasanayan
<b>tinatamasa</b>	nakukuha , nagagawa

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### CODE BOOK LEGEND

#### Sample: EsP10PB-IIIg-12.1

LEGEND		SAMPLE	
<b>First Entry</b>	Learning Area and Strand/ Subject or Specialization	Edukasyon sa Pagpapakatao	<b>EsP 10</b>
	Grade Level	Baitang 10	
<b>Uppercase Letter/s</b>	Domain/Content/Component/ Topic	Ang Pagpapahalaga at Birtud	<b>PB</b>
			-
<b>Roman Numeral</b> <i>*Zero if no specific quarter</i>	Quarter	Ikatlong Markahan	<b>III</b>
<b>Lowercase Letter/s</b> <i>*Put a hyphen (-) in between letters to indicate more than a specific week</i>	Week	Ikapitong linggo	<b>g</b>
			-
<b>Arabic Number</b>	Competency	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pangangalaga sa kalikasan	<b>12.1</b>

DOMAIN/ COMPONENT	CODE
Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya	PKP
Mahal Ko, Kapwa Ko	P
Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo	PPP
Paggawa ng Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos	PD
Pagkilala at Pamamahala sa mga Pagbabago sa Sarili	PS
Ang Pagkatao ng Tao	PT
Ang Pagpapahalaga at Birtud	PB
Ang Pakikipagkapwa	P
Mga Isyu sa Pakikipagkapwa	IP
Ang Papel ng Lipunan sa Tao	PL
Ang Tungkulin ng Tao sa Lipunan	TT
Mga Kaugnay na Pagpapahalaga sa Paggawa	KP
Mapanagutang Pagpapalano ng Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay	PK
Ang Moral na Pagkatao	MP
Ang Makataong Kilos	MK
Ang Aking Posisyon sa mga Isyung Moral	PI

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### REFERENCES

Borba, Michelle, *Building Moral Intelligence*, (USA: Jossey-Bass, 2001)

David, Isaacs, *Character Building, A Guide for Parents and Teachers*, (Ireland: Four Courts Press, 2001)

De Torre, Joseph M. *Social Morals The Church Speaks on Society*. 2nd ed. (Manila: Southeast Asean Science Foundation, 1987).

Department of Education, Culture and Sports, "Values Education Program Framework, The Seven Core and Corresponding Related Values," in *Values Education for the Filipino: 1997 Revised Version of the DECS Values Education Program*, (Pasig City: Department of Education, 1997)

Esteban, Esther, *Education in Values: What, Why and for Whom*, (Manila: Sinag-tala Publishers, Inc., 1989)

Landa, Jocano F., *Notion of Value Filipino Culture*, (Q.C.: Punlad Research House, 1992)

Landa, Jocano F., *Teaching Beyond Content*, (Q.C.: Great Books Trading, Inc., 1982)

Lickona, Thomas, *Stages of Moral Reasoning Raising Good Children*, (New York: Bantam Books, 1994)

Maritain, Jacques. *The Person and the Common Good*. (UK: University of Notre Dame Press, 1966).

Punzalan, Twila, *An Evaluation of the Implementation of BEC Values Integration Program*, (Manila: Philippine Normal University Center for Continuing Education and Educational Leadership, 2006).

Ramirez, Veronica, *The Six Core Moral Values*, (Philippines: University of Asia and the Pacific, 2007).

Shahani, Leticia Ramos, *A Values Handbook of the Moral Recovery Program*, (Quezon City: Vibal Publishing House, Inc., 2003).

"Thomas Aquinas on the Common Good." Accessed October 2, 2013. <http://www.hyoomik.com/aquinas/commongood.html>.