

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> <i>(Content Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b> <i>(Performance Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b> <i>( Learning Competencies)</i>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
					pp. 97-104.* 11. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 3.
			21. Nakapagdarasal nang mataimtim	<b>EsP1PD-IVh-i – 4</b>	Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 190-194.*

**BAITANG 2**

<b>Pamantayan Para sa Baitang 2</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapakikita ng mga kilos na nagpapahalaga sa sarili, kapwa, bansa, Diyos at sa Kanyang mga nilikha bilang patnubay sa maayos at masayang paaralan at pamayanan.
-------------------------------------	--

<b>BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b> <i>(Content Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b> <i>(Performance Standard)</i>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b> <i>( Learning Competencies)</i>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
<b>I. Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya – Unang Markahan</b>					
1. Pagkilala sa sarili  1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin  A. Pagpapahalaga sa sarili (self-esteem)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalaman ang anumang kahinaan	1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa	<b>EsP2PKP-Ia-b – 2</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13. 2. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997.

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
B. Pagtitiwala sa sarili (self-confidence)	tahanan at paaralan				pp. 21-25.* 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 46-52.* 4. Pilipino sa Ugali at Asal 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 57-68.* 5. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 68-71.*
			2. Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent	<b>EsP2PK P- Ic – 9</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25. 2. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 63-67.*
			3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully	<b>EsP2PK P- Ic – 10</b>	
2. Pagiging responsible sa pangangalaga/pag-iingat sa sarili		Naisasagawa nang palagian ang pangangalaga at pag-	4. Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan	<b>EsP2PKP- Id – 11</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 1-4. 2. Liwanag 1 (Patnubay ng

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
1.1. Kalinisan at Kalusugan (Cleanliness/ Wellness)		iingat sa katawan			Guro). 2000. pp. 14-17.* 3. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 9-13.* 4. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 3-7, 17-28.* 5. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ang K ng Buhay. Aralin 1-3. 6. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Kalusugan ay Kayamanan. Aralin 1, 2.
3. Pampamilyang Pagkakabuklod 3.1. Pagkakabuklod/ Pagkakaisa (Unity/Oneness) 3.2. Pagkakaroon ng disiplina (Personal Discipline)		Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa	<b>EsP2PKP-Id-e – 12</b>	1. FL-EP Baitang 1, Aralin 1 pp. 11-13. 2. PRODED EPP, Paglilinis ng Tahanan. 3. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 35-44. 4. Edukasyon sa Pagpapakatao

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					2. Tagalog. 2013. pp. 26-36. 5. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 109-117.* 6. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 42-48.* 7. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 48-55.* 8. Wastong Pag- uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 16-19.* 9. Edukasyon sa Wastong Pag- uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 37-41.* 10. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali (Batayang Aklat). 2000.

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					pp. 22-26.* 11. Kagandahang Asal at wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 42-46, 60-65.* 12. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 8-12.* 13. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 1.
<b>III. Mahal Ko, Kapwa Ko - Ikalawang Markahan</b>					
	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar	<b>EsP2P-IIa-b – 6</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 79-97. 2. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 119-143.* 3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 96-100, 152-157.*

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					4. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 177-184.* 5. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 197-199, 202-205.* 6. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 118-121.* 7. BALS Video. Building Relationship with Others.
			7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan	<b>EsP2P-IIc – 7</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 98-105. 2. Uliran 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 141-145.* 3. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 69-75.
1. Pagkamagalang (Respect)			8. Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda	<b>EsP2P-IId – 8</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					2. Tagalog. 2013. pp. 106-114. 2. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 167-172.*
			9. Nakapagpapakita ng iba't ibang kilos na nagpapakita ng paggalang sa kaklase o kapwa bata	<b>EsP2P-IIId-9</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 115-124. 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 40-47.* 3. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 107-113.*
3. Pagmamalasakit sa Kapwa (Concern for Others)		Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	10. Nakagagawa ng mabuti sa kapwa	<b>EsP2P-IIe – 10</b>	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 87-96.* 2. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 129-133.*

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					3. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 141-148.* 4. Uliran 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 133-137.* 5. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 4.
			11. Nakapaglalahad na mahalaga ang paggawa ng mabuti sa kapwa	<b>EsP2P- IIf 11</b>	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 132-138.
			12. Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan	<b>EsP2P- IIg – 12</b>	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 139-155.
			13. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan	<b>EsP2P- IIh-i – 13</b>	1. Uliran 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 148-151.* 2. BALS Video. I'm Proud to be a Filipino. Hospitality.

**III. Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo – Ikatlong Markahan**



**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
1. Pagmamahal sa Bansa  1.1. Pagkamasunurin ( <i>Obedience</i> )  1.2. Pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan ( <i>Peace and order</i> )  1.3. Paggalang sa karapatang pantao ( <i>Respect for human rights</i> )	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naisasagawa nang buong pagmamalaki ang pagiging mulat sa karapatan na maaaring tamasahin	14. Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa Hal. pag-aaral nang mabuti pagtitipid sa anumang kagamitan	<b>EsP2PPP-IIIa-b- 6</b>	Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 130-133, 135-140.*
			15. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng mag-anak	<b>EsP2PPP-IIIc- 7</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 157-166. 2. Basic Literacy Learning Material (BALS) 2013. Karapatan ng Bata Dapat Alagaan. 3. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Mga Karapatan, Alamin at Pangalagaan. Aralin 1-3.
			16. Nakapagpapahayag ng kasiyahan sa karapatang tinatamasa	<b>EsP2PPP-IIIc- 8</b>	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 167-174.
			17. Nakapagbabahagi ng pasasalamat sa tinatamasang karapatan sa pamamagitan ng kuwento	<b>EsP2PPP-IIIId- 9</b>	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 175-180.

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
<p>2. Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development)</p> <p>2.1. Pagkamatipid (Financial Literacy)</p> <p>2.2. Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)</p>		<p>Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa</p>	<p>18. Nakagagamit nang masinop ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa</p>	<p><b>EsP2PPP-IIIId-e-10</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 44-49, 172-176.</li> <li>2. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 133-138, 143-145.*</li> <li>3. Basic Literacy Learning Material (BALS). 2013. Ang Tubig ay Buhay.</li> <li>4. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ang Tubig ay Buhay. Aralin 1.</li> <li>5. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Yamang Tubig: Ingatan at Pagyamanin. Aralin 2.</li> <li>6. BALS Video. Proper Use of Electricity. Lesson 2.</li> <li>7. MISOSA 4 Magtipid sa</li> </ol>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			19. Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	<b>EsP2PPP- IIIif- 11</b>	Paghahanda at Pagluluto ng Pagkain; Pagrecycle ng Pagkain.  1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 202-222. 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 11-18.* 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 132-137.* 4. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 82-85, 90-94.*
3. Pambansang pagkakaunawaan  3.1. Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)			20. Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagsunod sa mga babalang pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtanim ng mga halaman sa paligid	<b>EsP2PPP- IIIg-h- 12</b>	1. PILOT MTBMLE ESP 3 pp. 144-151, 181-185. 2. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 181-

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					201. 3. Pilipino sa Ugali at Asal 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 23-35.* 4. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 2.
			21. Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan	<b>EsP2PPP-IIIi- 13</b>	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 223-229. 2. NFE Accreditation and Equivalency Learning Material. 2001. Mga Tagapaghatid ng Kapayapaan. 3. Basic Literacy Learning Material (BALS). 2013. Bagong Sibol.
<b>IV. Paggawa nang Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos – Ikaapat na Markahan</b>					

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

<b>\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA</b>	<b>PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)</b>	<b>PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)</b>	<b>CODE</b>	<b>LEARNING MATERIALS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagmamahal sa Diyos (Love of God)</li> <li>2. Pag-asa (<i>Hope</i>)</li> <li>3. Pagkakawanggawa (<i>Charity</i>)</li> </ol>	<p>Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos</p>	<p>Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon</p>	<p>22. Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos</p>	<p><b>EsP2PD-IVa-d- 5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISOSA 4 Biyayang Kaloob ng Panginoon, Pahalagahan.</li> <li>2. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 231-248.</li> <li>3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 32-36.*</li> <li>4. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp.91-97.*</li> <li>5. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 3.</li> </ol>
			<p>23. Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23.1. paggamit ng talino at kakayahan</li> <li>23.2. pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan</li> </ol>		<p><b>EsP2PD-IVe-i- 6</b></p>

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM**

\BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO ( Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			23.3. pagtulong sa kapwa 23.4. pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon		pp. 96-98.* 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 3. 1998. pp. 129- 135.* 4. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 71-80.* 5. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 84-90.* 6. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 44-50, 70- 77.* 7. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 118-124.*

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>antas ng kabuhayan</b>	pang-ekonomiyang katayuan
<b>dedikasyon</b>	pag-uukol, pag-aalay, paghahandog ng oras o panahon, talino o anumang kakayahan para maisakatuparan ang isang gawain
<b>dignidad</b>	pagiging kagalang-galang, may dangal at karangalan bilang isang tao
<b>disaster risk management</b>	pangangasiwa ng paghahanda sa kapahamakan sa panahon ng kalamidad
<b>etiko sa paggawa</b>	wastong pamantayan sa paggawa
<b>experiential learning</b>	karanasan sa pagkatuto
<b>kaisipang/kamalayang pampamuhunan (entrepreneurial spirit)</b>	may kaalaman sa mga gawaing makadaragdag sa kabuhayan gaya ng pangangapital
<b>kamalayan (awareness)</b>	pagkakaroon ng kaalaman sa anumang bagay
<b>kamalayang pansibiko (civic consciousness)</b>	pagkakaroon ng kaalaman sa mga gawaing may kaugnayan sa pagpapabuti ng pamayanan o bansa
<b>karapatang pantao</b>	mga karapatang o bagay na dapat matamasa ng isang mamamayan
<b>kasambahay</b>	kasama sa bahay o kapamilya kadalasan
<b>katatagan ng loob (fortitude)</b>	mapanindigan
<b>likas-kayang pag-unlad (sustainable development)</b>	tamang paggamit at pangangasiwa sa mga likas yaman at pag-iingat sa mga ito para sa pangangailangan ng susunod na henerasyon
<b>magiliw</b>	malambing / malapit sa ...
<b>makabuluhan</b>	mahalaga , may pakinabang
<b>makamtam</b>	matamo/ makuha
<b>mapanagutan (responsibility/ accountability)</b>	alam na may dapat gawin o kayang magawa nang may komitment
<b>mapanuring pag-iisip (critical thinking)</b>	may kakayahang magsuri at mapag-aralan muna ang isang bagay bago magpasiya
<b>mapagbantay (vigilant)</b>	palaging handa, listo, maingat, mapagmatyag, pagiging matapang humarap o magsabi ng anuman para sa ikauunlad o ikabubuti

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>masinop</b>	matipid
<b>masusi at matalinong pagpapasiya</b>	ginamit ang mga pamanatyan sa wastong pagpapasiya bago magdesisyon
<b>mataimtim</b>	pormal at malalim na pagninilay
<b>matalino/responsableng mamimili</b>	mahusay na mamimili na ginagamit ang mga pamantayan sa pamimili at hindi napaloloko sa anumang bibilhin
<b>mulat</b>	nagising o natutuhan mula sa ...
<b>nilikha ng Diyos</b>	nilalang ng panginoon gaya ng kalikasan
<b>pag-iimpok at matalinong pamamahala ng resources</b>	edukasyon o kaalaman sa pagsasanib ng pagtitipid habang napamamahalaan ang anumang yaman (likas man o gawa ng tao at puhunan )
<b>pagiging produktibo</b>	pagiging kapakipakinabang – laging may nagagawa na ayon sa pinagkasunduan
<b>Pagkabukas-isipan</b>	mabuting pagtanggap ng anumang mungakahi o puna na makatutulong sa anumang gawain para sa ikabubuti nito
<b>pagkabukas-palad</b>	tumutulong nang walang alinlangan sa mga nangangailangan anumang panahon kalamidad o ...
<b>pagkakaroon ng disiplina</b>	maayos na pagkilos na naayon sa pamantayan ng lipunang ginagalawan
<b>pagkamaabagin</b>	pagkamaawain
<b>pagkamahinahon</b>	nakapagtitimpi sa lahat ng pagkakataon, hindi agad-agad nagagalit o nabibigla
<b>pagkamasigasig</b>	mapagpursigi o sinisikap gawin ang lahat ng makakaya
<b>pagkamatapat</b>	ipinakikita ang pagiging totoo at hindi nagsisinungaing ; naniniwla sa katotohanan
<b>pagkatao</b>	tunay na bumubuo sa pagiging isang nilalang bunga ng pakikipagkapwa o pakikisalamuha sa iba na naipakikita sa pagkilos, pagsasalita at pag-aksyon sa isang sitwasyon
<b>paglinang</b>	pagpapaunlad
<b>pagmamahal sa kapwa/pagdama sa damdamin ng iba</b>	pagpapakita at paggawa ng mabuti sa kapwa at pakikiramay sa kapwa . hal. kung malungkot , kung masaya
<b>pagmamahal sa katotohanan</b>	pinaniniwalaan at pinaninindigan ang lahat ng bagay batay sa tolong pangyayari o nangyayari at may ebidensya
<b>pagpapamalas</b>	pagpapakita



## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### GLOSARI

<b>pagpaparaya</b>	inuuna ang kapakanan ng iba kaysa sarili
<b>pagtitiwala sa sarili</b>	aktibo, magiting na naipadarama ang damdamin, talento o kakayahan nang hindi nangingimi o nahihiya
<b>pakikiangkop sa oras ng pangangailangan</b>	kayang tumugon sa gitna ng mga hamon o problema sa ibat ibang pagkakataon
<b>pakikibahagi sa pandaigdigang pagkakaisa</b>	pagtugon sa pangangailangan di lamang ng sariling bansa kundi ng buong daigdig
<b>pakikisalamuha</b>	pakikipag-ugnayan , paglahok sa mga gawain ng iba ng may kasanayang makiangkop
<b>pamublikong kagamitan</b>	mga gamit para sa lahat na maaaring gamitin nang walang bayad
<b>pananakot, pang-aapi</b>	ang pananakit ng kapwa bata pisikal man o berbal ay isang anyo ng bullying, ang “bullying”, isang anyo ito ng paulit-ulit na pananakit o pang-aapi sa isang bata o tao
<b>pananalig sa Diyos</b>	paniniwala, pagtitiwala sa panginoon sa pamamagitan ng pagsunod sa kanyang mga kautusan para sa ibubuti ng lahat
<b>pangangasiwa</b>	pamamahala
<b>pangkat-etniko</b>	pangkat o grupo ng mga tao sa ibat ibang pamayanan na bumubuo sa bansa gaya ng mga Tagalog, Manobo, Ifugao
<b>paninindigan sa kabutihan</b>	ipinaglalaman kung ano ang tama at mabuti
<b>positibong pagkilala sa sarili</b>	magandang pagtingin at pagkakilala sa sarili na maaaring ipagmalaki at ibahagi sa kapwa
<b>responsableng tagapangalaga ng kapaligiran</b>	may komitment sa pangangasiwa ng kapaligiran para sa likas-tuluyang pag-unlad
<b>sensitibo</b>	nararamdaman ang pangangailangan o kailangang tugunan
<b>talino</b>	potensyal o natatanging kaalaman o kasanayan
<b>tinatamasa</b>	nakukuha , nagagawa

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### CODE BOOK LEGEND

#### Sample: EsP10PB-IIIg-12.1

LEGEND		SAMPLE	
<b>First Entry</b>	Learning Area and Strand/ Subject or Specialization	Edukasyon sa Pagpapakatao	<b>EsP 10</b>
	Grade Level	Baitang 10	
<b>Uppercase Letter/s</b>	Domain/Content/Component/ Topic	Ang Pagpapahalaga at Birtud	<b>PB</b>
			-
<b>Roman Numeral</b> <i>*Zero if no specific quarter</i>	Quarter	Ikatlong Markahan	<b>III</b>
<b>Lowercase Letter/s</b> <i>*Put a hyphen (-) in between letters to indicate more than a specific week</i>	Week	Ikapitong linggo	<b>g</b>
			-
<b>Arabic Number</b>	Competency	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pangangalaga sa kalikasan	<b>12.1</b>

DOMAIN/ COMPONENT	CODE
Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya	PKP
Mahal Ko, Kapwa Ko	P
Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo	PPP
Paggawa ng Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos	PD
Pagkilala at Pamamahala sa mga Pagbabago sa Sarili	PS
Ang Pagkatao ng Tao	PT
Ang Pagpapahalaga at Birtud	PB
Ang Pakikipagkapwa	P
Mga Isyu sa Pakikipagkapwa	IP
Ang Papel ng Lipunan sa Tao	PL
Ang Tungkulin ng Tao sa Lipunan	TT
Mga Kaugnay na Pagpapahalaga sa Paggawa	KP
Mapanagutang Pagpapalano ng Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay	PK
Ang Moral na Pagkatao	MP
Ang Makataong Kilos	MK
Ang Aking Posisyon sa mga Isyung Moral	PI

## K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

### REFERENCES

Borba, Michelle, *Building Moral Intelligence*, (USA: Jossey-Bass, 2001)

David, Isaacs, *Character Building, A Guide for Parents and Teachers*, (Ireland: Four Courts Press, 2001)

De Torre, Joseph M. *Social Morals The Church Speaks on Society*. 2nd ed. (Manila: Southeast Asean Science Foundation, 1987).

Department of Education, Culture and Sports, "Values Education Program Framework, The Seven Core and Corresponding Related Values," in *Values Education for the Filipino: 1997 Revised Version of the DECS Values Education Program*, (Pasig City: Department of Education, 1997)

Esteban, Esther, *Education in Values: What, Why and for Whom*, (Manila: Sinag-tala Publishers, Inc., 1989)

Landa, Jocano F., *Notion of Value Filipino Culture*, (Q.C.: Punlad Research House, 1992)

Landa, Jocano F., *Teaching Beyond Content*, (Q.C.: Great Books Trading, Inc., 1982)

Lickona, Thomas, *Stages of Moral Reasoning Raising Good Children*, (New York: Bantam Books, 1994)

Maritain, Jacques. *The Person and the Common Good*. (UK: University of Notre Dame Press, 1966).

Punzalan, Twila, *An Evaluation of the Implementation of BEC Values Integration Program*, (Manila: Philippine Normal University Center for Continuing Education and Educational Leadership, 2006).

Ramirez, Veronica, *The Six Core Moral Values*, (Philippines: University of Asia and the Pacific, 2007).

Shahani, Leticia Ramos, *A Values Handbook of the Moral Recovery Program*, (Quezon City: Vibal Publishing House, Inc., 2003).

"Thomas Aquinas on the Common Good." Accessed October 2, 2013. <http://www.hyoomik.com/aquinas/commongood.html>.