

**K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM
BAITANG 1**

Pamantayan Para sa Baitang 1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga paraan ng paggalang sa sarili, kapwa, bansa at Diyos bilang gabay tungo sa maayos at masayang tahanan at paaralan.
-------------------------------------	---

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
I. Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya – Unang Markahan					
1. Pagkilala sa sarili 1.1. kalakasan/ potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	1. Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon	EsP1PKP - Ia-b – 1	
2. Pagpapahalaga sa Sarili (self-esteem) 2.1. Pagtitiwala sa sarili (self-confidence)			2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.1. pag-awit 2.2. pagsayaw 2.3. pakikipagtalastasan 2.4. at iba pa		EsP1PKP - Ib-c – 2

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
<p>3. Pagiging responsable sa pangangalaga sa sarili</p> <p>3.1. Kalinisan at Kalusugan (Cleanliness/Wellness)</p>		<p>Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang anumang kakayahan.</p>	<p>3. Nakapaglalarawan ng iba't ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan</p> <p>3.1 nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan</p>	<p align="center">EsP1PKP - Id – 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 2-13, 25-30.* 2. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 2-12.* 3. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 1-13.* 4. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 2-6, 37-41.* 5. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 2-20.* 6. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					Aklat). 1997. pp. 2-8, 130-134.* 7. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 2-12.* 8. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 2-9.* 9. Liwanag 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 2-9.* 10. Kagandahang Asal at Wastong Pag-Uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 30-39.* 11. Basic Literacy Learning Material (BALS). 2013. Ang 'K' ng Buhay. 12. Basic Literacy Learning Material. BALS.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					2013. Kalusugan ay Kayamanan! Aralin 1.
<p>3. Pampamilyang Pagkakabuklod</p> <p>3.1. Pagkakabuklod/ Pagkakaisa (Unity/Oneness)</p> <p>3.2. Pagmamalasakit</p>		<p>Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya</p>	<p>3.2 nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili</p> <p>4. Nakapagpapakita ng wastong pag-uugali sa pangangalaga sa sarili</p>	<p>EsP1PKP - Ie – 4</p> <p>EsP1PKP - If- 5</p>	<p>1. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 21-27, 145-148.*</p> <p>2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 1-5, 106-112.*</p> <p>3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 130-134.*</p> <p>4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 129-132.*</p> <p>5. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 18-21.*</p>

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					6. Kagandahang Asal at Wastong Pag-Uugali 2 (Batayang Aklat). 1998.pp. 35-41.* 7. Uliran 2 (Batayang aklat). 1997. pp. 41-46.*
			5. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.1. pagsasama-sama sa pagkain 5.2. pagdarasal 5.3. pamamasyal 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	EsP1PKP - Ig – 6	1. PRODED EPP. Asal sa Hapag-Kainan. 2. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 19-24.* 3. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 188-190.* 4. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 48-50.* 5. Mabuting Asal at Wastong

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
					Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 130-134.* 6. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 33-41.* 7. BALS Video. I'm Proud to be a Filipino. Close Family Ties. 8. BALS Video. I'm Proud to be a Filipino. Trust God.
			6. Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya	EsP1PKP - Ih- 7	1. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 180-182.* 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 169-176.* 3. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Manwal ng Guro). 1997. pp. 174-181.*

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					<p>4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 154-158, 167-174.*</p> <p>5. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 149-158.*</p> <p>6. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Pinoy Kami. Aralin 1, 2.</p>
			<p>7. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal.</p> <p>1. pag-aalala sa mga kasambahay</p> <p>2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit</p>	EsP1PKP - Ii- 8	<p>1. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 126-139.*</p> <p>2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 96-100, 145-151.*</p> <p>3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997.</p>

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					pp. 57-62, 118-123.* 4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 124-125.*
II. Mahal Ko, Kapwa Ko - Ikalawang Markahan					
Pagmamahal sa kapwa 1. Pagdama sa damdamin ng iba (Empathy)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	8. Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang 9. Nakatutukoy ng mga wastong paraan ng pakikitungo sa mga kasambahay	EsP1P-IIa-b – 1 EsP1P-IIb – 2	1. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 124-129.* 2. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 103-110.* 3. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 109-113.* 4. BALS Video. I’m Proud to be a Filipino. Respect for elders. 1. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			10. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	EsP1P-IIc-d – 3	Guro). 1997. pp. 125-133.* 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 142-160.*
2. Pagkamagalang (Respect)	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita		11. Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: 11.1. pagmamano/paghalik sa nakatatanda 11.2. bilang pagbati 11.3. pakikinig habang may nagsasalita 11.4. pagsagot ng "po" at "opo" 11.5. paggamit ng salitang "pakiusap" at 11.6. "salamat"	EsP1P-IIe-f– 4	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 74-83.* 2. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 100-110.* 3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 81-95.* 4. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 105-111.* 5. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 113-116.*

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					6. BALS Video. I'm Proud to be a Filipino. Respect for Elders.
3. Pagkamatapat (Honesty)		Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon	12. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan 12.1. kung saan papunta/ nanggaling 12.2. kung kumuha ng hindi kanya 12.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan 12.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral	EsP1P- IIg-i- 5	1. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 71-80, 108-110.* 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 55-59.* 3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 71-83.* 4. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 48-52, 61-62.* 5. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali (Batayang Aklat). 2000. pp. 65-69.*

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
III. Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo – Ikatlong Markahan					
<p>1. Pagmamahal sa Komunidad na Kinabibilangan</p> <p>1.1. Pagkamasunurin (<i>Obedience</i>)</p> <p>1.2. Pagkamagalang (Respect)</p> <p>1.3. Pagpapahalaga sa Karapatan (Appreciation of One’s Rights)</p> <p>1.4. Kaayusan at Kapayapaan (<i>Peace and order</i>)</p>	<p>Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan</p>	<p>Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa</p>	<p>13. Nakapagpapakita ng iba’t ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng:</p> <p>13.1. pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya</p> <p>13.2. pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan</p> <p>13.3. pagsunod sa tuntuning itinakda ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ tahanan ❖ paaralan 	<p>EsP1PPP- IIIa – 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 37-49. 3. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 58-61, 118-121, 162-165.* 4. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 82-86.* 5. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp.92-95, 101-105.* 6. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp.112-117.* 7. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Manwal ng Guro). 1997. pp. 60-73.* 8. Kagandahang Asal at

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					Wastong Pag-uugali (Batayang Aklat) 1. 1998. pp.170-175.* 8. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 81-86, 114-119.* 9. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 134-140.* 10. Liwanag 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 97-100.* 11. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 7-12, 132-142.* 12. PILOT MTBMLE ESP 3. pp. 114-122.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
			14. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa Hal. Pagkain ng masusustansyang pagkain Nakapag-aaral	EsP1PPP-IIIb-c- 2	
			15. Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng: 15.1. pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral 15.2. pagpaparaya 15.3. pagpapakumbaba	EsP1PPP-IIIId-e- 3	
2. Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) 2.1. Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)		Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan	16. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan Hal. Pagtulong sa paglilinis ng tahanan Pagtulong sa paglilinis ng paaralan Pag-iwas sa pagkakalat	EsP1PPP-IIIIf-h- 4	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 13-18.* 2. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 6-10.* 3. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 9-23.* 4. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					pp. 25-32.* 5. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 17-21.* 6. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 21-32.* 7. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali (Batayang Aklat). 2000. pp. 27-31, 37-49.* 8. Pilipino sa Ugali at Asal 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 2-13.*
			17. Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	EsP1PPP-IIIi – 5	1. FL-EP 1, Aralin2: Nag-iimpok Ka Ba? Paano ?. p. 14. 2. Kagandahang Asal at Wastong Pag-

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 22-26.* 3. Basic Literacy Learning Material. BALS. 2005. Patapon Man: Inaalagaan din . Aralin 1, 2.
IV. Paggawa nang Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos – Ikaapat na Markahan					
1. Pagmamahal sa Diyos (Love of God) 2. Pag-asa (<i>Hope</i>)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa Diyos, paggalang sa paniniwala ng iba at pagkakaroon ng pag-asa	Naipakikita ang pagmamahal sa magulang at mga nakatatanda, paggalang sa paniniwala ng kapwa at palagiang pagdarasal	18. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda	EsP1PD-IVa-c- 1	1. FL-EP, Aralin5-Para sa Magandang Bukas 1. p. 26. 2. Liwanag 1 (Patnubay ng Guro). 2000. pp. 114-117, 122-125, 140-143.* 3. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 30-34.* 4. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Patnubay ng Guro). 1997. pp. 50-54.* 5. Pilipino sa Ugali at Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 63-70, 84-

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					90.* 6. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1998. pp. 71-75.*
			19. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD-IVd-e – 2	1. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 184-189.*
			20. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	EsP1PD-IVf-g– 3	1. GMRC 1 (Patnubay ng Guro). 1996. pp. 42-51.* 2. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997. p. 63.* 3. Edukasyon sa Wastong Pag-uugali at Kagandahang Asal 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 84-90.* 4. Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
					(Batayang Aklat). 2000. pp. 98-102.* 5. Salamin ng Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 1997. pp. 78-84.* 6. Liwanag 2 (Batayang Aklat). 2000. pp. 66-75, 80-86.* 7. Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali 2 (Batayang Aklat). 1998. pp. 71-75.* 8. Uliran 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 97-106.* 9. Pilipino sa Ugali at Asal 2 (Batayang Aklat). 1997. pp. 95-104.* 10. Magandang Asal 2 (Batayang Aklat). 2000.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
					pp. 97-104.* 11. Basic Literacy Learning Materials. BALS. 2005. Ang Aming mga Gawain. Aralin 3.
			21. Nakapagdarasal nang mataimtim	EsP1PD-IVh-i – 4	Mabuting Asal at Wastong Pag-uugali 1 (Batayang Aklat). 2000. pp. 190-194.*

BAITANG 2

Pamantayan Para sa Baitang 2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapakikita ng mga kilos na nagpapahalaga sa sarili, kapwa, bansa, Diyos at sa Kanyang mga nilikha bilang patnubay sa maayos at masayang paaralan at pamayanan.
-------------------------------------	--

BATAYANG PAGPAPAHALAGA/ MGA KAUGNAY NA PAGPAPAHALAGA	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
I. Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya – Unang Markahan					
1. Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin A. Pagpapahalaga sa sarili (self-esteem)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalaman ang anumang kahinaan	1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa	EsP2PKP-Ia-b – 2	1. Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13. 2. Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 1 (Batayang Aklat). 1997.

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

GLOSARI

antas ng kabuhayan	pang-ekonomiyang katayuan
dedikasyon	pag-uukol, pag-aalay, paghahandog ng oras o panahon, talino o anumang kakayahan para maisakatuparan ang isang gawain
dignidad	pagiging kagalang-galang, may dangal at karangalan bilang isang tao
disaster risk management	pangangasiwa ng paghahanda sa kapahamakan sa panahon ng kalamidad
etiko sa paggawa	wastong pamantayan sa paggawa
experiential learning	karanasan sa pagkatuto
kaisipang/kamalayang pampamuhunan (entrepreneurial spirit)	may kaalaman sa mga gawaing makadaragdag sa kabuhayan gaya ng pangangapital
kamalayan (awareness)	pagkakaroon ng kaalaman sa anumang bagay
kamalayang pansibiko (civic consciousness)	pagkakaroon ng kaalaman sa mga gawaing may kaugnayan sa pagpapabuti ng pamayanan o bansa
karapatang pantao	mga karapatang o bagay na dapat matamasa ng isang mamamayan
kasambahay	kasama sa bahay o kapamilya kadalasan
katatagan ng loob (fortitude)	mapanindigan
likas-kayang pag-unlad (sustainable development)	tamang paggamit at pangangasiwa sa mga likas yaman at pag-iingat sa mga ito para sa pangangailangan ng susunod na henerasyon
magiliw	malambing / malapit sa ...
makabuluhan	mahalaga , may pakinabang
makamtam	matamo/ makuha
mapanagutan (responsibility/ accountability)	alam na may dapat gawin o kayang magawa nang may komitment
mapanuring pag-iisip (critical thinking)	may kakayahang magsuri at mapag-aralan muna ang isang bagay bago magpasiya
mapagbantay (vigilant)	palaging handa, listo, maingat, mapagmatyag, pagiging matapang humarap o magsabi ng anuman para sa ikauunlad o ikabubuti

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

GLOSARI

masinop	matipid
masusi at matalinong pagpapasiya	ginamit ang mga pamanatyan sa wastong pagpapasiya bago magdesisyon
mataimtim	pormal at malalim na pagninilay
matalino/responsableng mamimili	mahusay na mamimili na ginagamit ang mga pamantayan sa pamimili at hindi napaloloko sa anumang bibilhin
mulat	nagising o natutuhan mula sa ...
nilikha ng Diyos	nilalang ng panginoon gaya ng kalikasan
pag-iimpok at matalinong pamamahala ng resources	edukasyon o kaalaman sa pagsasanib ng pagtitipid habang napamamahalaan ang anumang yaman (likas man o gawa ng tao at puhunan)
pagiging produktibo	pagiging kapakipakinabang – laging may nagagawa na ayon sa pinagkasunduan
Pagkabukas-isipan	mabuting pagtanggap ng anumang mungakahi o puna na makatutulong sa anumang gawain para sa ikabubuti nito
pagkabukas-palad	tumutulong nang walang alinlangan sa mga nangangailangan anumang panahon kalamidad o ...
pagkakaroon ng disiplina	maayos na pagkilos na naayon sa pamantayan ng lipunang ginagalawan
pagkamaabagin	pagkamaawain
pagkamahinahon	nakapagtitimpi sa lahat ng pagkakataon, hindi agad-agad nagagalit o nabibigla
pagkamasigasig	mapagpursigi o sinisikap gawin ang lahat ng makakaya
pagkamatapat	ipinakikita ang pagiging totoo at hindi nagsisinungaing ; naniniwla sa katotohanan
pagkatao	tunay na bumubuo sa pagiging isang nilalang bunga ng pakikipagkapwa o pakikisalamuha sa iba na naipakikita sa pagkilos, pagsasalita at pag-aksyon sa isang sitwasyon
paglinang	pagpapaunlad
pagmamahal sa kapwa/pagdama sa damdamin ng iba	pagpapakita at paggawa ng mabuti sa kapwa at pakikiramay sa kapwa . hal. kung malungkot , kung masaya
pagmamahal sa katotohanan	pinaniniwalaan at pinaninindigan ang lahat ng bagay batay sa tolong pangyayari o nangyayari at may ebidensya
pagpapamalas	pagpapakita

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

GLOSARI

pagpaparaya	inuuna ang kapakanan ng iba kaysa sarili
pagtitiwala sa sarili	aktibo, magiting na naipadarama ang damdamin, talento o kakayahan nang hindi nangingimi o nahihiya
pakikiangkop sa oras ng pangangailangan	kayang tumugon sa gitna ng mga hamon o problema sa ibat ibang pagkakataon
pakikibahagi sa pandaigdigang pagkakaisa	pagtugon sa pangangailangan di lamang ng sariling bansa kundi ng buong daigdig
pakikisalamuha	pakikipag-ugnayan , paglahok sa mga gawain ng iba ng may kasanayang makiangkop
pamublikong kagamitan	mga gamit para sa lahat na maaaring gamitin nang walang bayad
pananakot, pang-aapi	ang pananakit ng kapwa bata pisikal man o berbal ay isang anyo ng bullying, ang “bullying”, isang anyo ito ng paulit-ulit na pananakit o pang-aapi sa isang bata o tao
pananalig sa Diyos	paniniwala, pagtitiwala sa panginoon sa pamamagitan ng pagsunod sa kanyang mga kautusan para sa ibubuti ng lahat
pangangasiwa	pamamahala
pangkat-etniko	pangkat o grupo ng mga tao sa ibat ibang pamayanan na bumubuo sa bansa gaya ng mga Tagalog, Manobo, Ifugao
paninindigan sa kabutihan	ipinaglalaman kung ano ang tama at mabuti
positibong pagkilala sa sarili	magandang pagtingin at pagkakilala sa sarili na maaaring ipagmalaki at ibahagi sa kapwa
responsableng tagapangalaga ng kapaligiran	may komitment sa pangangasiwa ng kapaligiran para sa likas-tuluyang pag-unlad
sensitibo	nararamdaman ang pangangailangan o kailangang tugunan
talino	potensyal o natatanging kaalaman o kasanayan
tinatamasa	nakukuha , nagagawa

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

CODE BOOK LEGEND

Sample: EsP10PB-IIIg-12.1

LEGEND		SAMPLE	
First Entry	Learning Area and Strand/ Subject or Specialization	Edukasyon sa Pagpapakatao	EsP 10
	Grade Level	Baitang 10	
Uppercase Letter/s	Domain/Content/Component/ Topic	Ang Pagpapahalaga at Birtud	PB
			-
Roman Numeral <i>*Zero if no specific quarter</i>	Quarter	Ikatlong Markahan	III
Lowercase Letter/s <i>*Put a hyphen (-) in between letters to indicate more than a specific week</i>	Week	Ikapitong linggo	g
			-
Arabic Number	Competency	NakapagpapaLiwanag ng kahalagahan ng pangangalaga sa kalikasan	12.1

DOMAIN/ COMPONENT	CODE
Tungkulin Ko Sa Aking Sarili at Pamilya	PKP
Mahal Ko, Kapwa Ko	P
Para Sa Kabutihan ng Lahat, Sumunod Tayo	PPP
Paggawa ng Mabuti, Kinalulugdan ng Diyos	PD
Pagkilala at Pamamahala sa mga Pagbabago sa Sarili	PS
Ang Pagkatao ng Tao	PT
Ang Pagpapahalaga at Birtud	PB
Ang Pakikipagkapwa	P
Mga Isyu sa Pakikipagkapwa	IP
Ang Papel ng Lipunan sa Tao	PL
Ang Tungkulin ng Tao sa Lipunan	TT
Mga Kaugnay na Pagpapahalaga sa Paggawa	KP
Mapanagutang Pagpapalano ng Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay	PK
Ang Moral na Pagkatao	MP
Ang Makataong Kilos	MK
Ang Aking Posisyon sa mga Isyung Moral	PI

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

REFERENCES

Borba, Michelle, *Building Moral Intelligence*, (USA: Jossey-Bass, 2001)

David, Isaacs, *Character Building, A Guide for Parents and Teachers*, (Ireland: Four Courts Press, 2001)

De Torre, Joseph M. *Social Morals The Church Speaks on Society*. 2nd ed. (Manila: Southeast Asean Science Foundation, 1987).

Department of Education, Culture and Sports, "Values Education Program Framework, The Seven Core and Corresponding Related Values," in *Values Education for the Filipino: 1997 Revised Version of the DECS Values Education Program*, (Pasig City: Department of Education, 1997)

Esteban, Esther, *Education in Values: What, Why and for Whom*, (Manila: Sinag-tala Publishers, Inc., 1989)

Landa, Jocano F., *Notion of Value Filipino Culture*, (Q.C.: Punlad Research House, 1992)

Landa, Jocano F., *Teaching Beyond Content*, (Q.C.: Great Books Trading, Inc., 1982)

Lickona, Thomas, *Stages of Moral Reasoning Raising Good Children*, (New York: Bantam Books, 1994)

Maritain, Jacques. *The Person and the Common Good*. (UK: University of Notre Dame Press, 1966).

Punzalan, Twila, *An Evaluation of the Implementation of BEC Values Integration Program*, (Manila: Philippine Normal University Center for Continuing Education and Educational Leadership, 2006).

Ramirez, Veronica, *The Six Core Moral Values*, (Philippines: University of Asia and the Pacific, 2007).

Shahani, Leticia Ramos, *A Values Handbook of the Moral Recovery Program*, (Quezon City: Vibal Publishing House, Inc., 2003).

"Thomas Aquinas on the Common Good." Accessed October 2, 2013. <http://www.hyoomik.com/aquinas/commongood.html>.